

## Положение о районном Центре одарённых детей Волоконовского района

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и основные направления деятельности районного Центра одарённых детей (далее — Центр);

1.2. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными и распорядительными документами регионального и муниципального уровней и настоящим Положением;

1.3. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с управлением образования Волоконовского района, с другими образовательными и общественными организациями по вопросам своей компетенции, с физическими лицами, заинтересованными в развитии одарённых детей;

1.4. Деятельность Центра строится с учетом социального заказа, интересов и запросов детей, родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Волоконовского района;

1.5. Понятия, используемые в Положении:

одарённые дети - обучающиеся, проявляющие интеллектуальные и творческие способности, интерес к научной (научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурной деятельности, имеющие личные достижения в предметных олимпиадах, конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня.

### 2. Цели и задачи Центра

2.1. Целью деятельности Центра является содействие созданию на территории Волоконовского района единого правового, научно-методического, информационного пространства по работе с одаренными детьми, координации и укрепления сетевого взаимодействия в сфере работы с одарёнными детьми.

2.2. Задачи деятельности Центра:

- совершенствование системы выявления, поддержки, развития и социализации одарённых детей в Волоконовском районе;
- создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов, интересов и склонностей обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одарённых обучающихся;
- рациональное использование имеющихся в муниципальной системе образования ресурсов для обеспечения возможности получения обучающимися качественного образования повышенного уровня;
- организация подготовки обучающихся образовательных организации района к предметным олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам различных уровней;
- подготовка к государственной итоговой аттестации одарённых обучающихся.

3. Основные направления деятельности Центра

3.1. Нормативно-правовое регулирование и научно-методическое сопровождение работы с интеллектуально одарёнными детьми;

3.2. Конкурсная поддержка организаций, педагогических работников, одарённых детей;

3.3. Развитие инфраструктуры по работе с одарёнными детьми

### 4. Организация работы и управление деятельностью Центра

4.1. Центр создается на базе образовательной организации, которая определяется приказом управления образования. Руководителем Центра является лицо, отвечающее за работу с одарёнными детьми образовательной организации, согласно своим должностным обязанностям.

4.2. Создание Центра на базе образовательной организации не приводит к изменению ее организационно — правовой формы, типа и вида, и в ее уставе не фиксируется. Центр не является юридическим лицом;

4.3. При необходимости Центр может иметь образовательные площадки, созданные на базах других образовательных организаций, в том числе и на базах учреждений дополнительного образования, в дошкольных образовательных организациях;

4.4. Условиями выбора являются наличие в образовательной организации необходимых кадровых, информационных, иных ресурсов для сопровождения одарённых детей;

4.5. Общее руководство работой Центра осуществляет управление образования Волоконовского района;

4.6. Деятельность Центра курирует муниципальный координатор, ответственный за организацию работы с одарёнными детьми в управлении образования;

4.7. По запросу управления образования Центр представляет ему оперативную информацию по направлениям своей деятельности;

4.8. Деятельность Центра осуществляется в соответствии с данным положением, годовым планом работы Центра, согласованным с управлением образования Волоконовского района;

4.9. В Центр принимаются обучающиеся 7-11 классов образовательных организаций района, проявляющие интеллектуальные способности, интерес к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурной деятельности, имеющие личные достижения в предметных олимпиадах, конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях различного уровня.

5. Функции муниципального координатора

5.1. Осуществление своевременного информирования обучающихся проведении муниципальных, областных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

5.2. Организация и проведение конференций, семинаров, педагогических мастерских и других мероприятий по вопросам обучения, сопровождение и поддержки развития одаренных детей.

5.3. Обеспечение сбора, систематизации и хранения информации о достижениях одаренных детей.

5.4. Формирование электронного банка данных одаренных дети, являющегося системой учета информации о победителях, призерах муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.;

5.5. Организация муниципального смотра достижений обучающихся района, муниципального фестиваля наук и искусств, конкурса знатоков английского языка, в том числе с целью демонстрации личных достижений одаренных детей.

6. Функции руководителя Центром

6.1. Обеспечение функционирования Центра;

6.2. Осуществление координации деятельности педагогических работников и образовательных площадок;

6.3. Контроль за исполнением годового плана работы Центра;

6.4. Представление оперативной информации о деятельности Центра в правление образования Волоконовского района;

6.5. Размещение материалов о работе Центра на сайте образовательной организации;

6.6. На основании договоров о сотрудничестве привлекать к работе Центра преподавателей ВУЗов, учреждений среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Функции педагога — психолога

7.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

7.2. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;

7.3. Работа с родителями (беседы, консультации);

7.4. Работа с учителями (консультации, тренинги по запросам, просветительская работа).

8. Функции учителей-предметников Центра

8.1. Определение образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся Центра;

8.2. Разработка образовательных программ и планов работы, удовлетворяющих образовательные потребности, интересы и склонности обучающихся Центра;

8.3. Подготовка обучающихся Центра к олимпиадам и конкурсам различных уровней, к государственной итоговой аттестации;

8.4. Использование различных форм сопровождения одаренных детей (тематические консультационные площадки, индивидуальные образовательные маршруты и т.д.);

8.5. Ведение журнала учета посещаемости, учета достижений обучающихся Центра;

8.6. Разработка методических материалов для работы с одарёнными детьми.

9. Требования к учебному материалу, применяемому в работе с одаренными детьми  
Центра

9.1. Учебный материал, применяемый в работе с одаренными детьми должен соответствовать следующим требованиям: научность, повышенный уровень, междисциплинарный контекст, практическая направленность, соответствие разнообразию интересов учащихся, дискуссионное содержание.

10. Финансирование деятельности Центра

10.1. Оплата труда педагогов Центра осуществляется за счет стимулирующего фонда оплаты труда образовательных организаций.