

На какие нормативные документы опираться

По Закону об образовании образовательная организация обязана контролировать освоение ООП и оценивать результаты учеников (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ). Для этого школа разрабатывает систему оценки для каждого уровня образования в соответствии с ФГОС, ФОП и рекомендациями Минпросвещения.

В стандартах закрепили требования к системе оценивания для каждого уровня образования. В ФОП предложили единую структуру системы оценки для всех уровней. Кроме того, Минпросвещения рекомендовало школам в ООП всех уровней придерживаться единых подходов к системе оценивания (письмо от 13.01.2023 № 03-49). Это необходимо, чтобы обеспечить преемственность и получать обратную связь для управления образовательным процессом.

А еще специалисты Института стратегии развития образования РАО разработали методические рекомендации по оцениванию для начальной школы и для некоторых предметов на уровне ООО.

ОБОСНОВАНИЕ

На какие нормативные документы опираться при оценивании учеников

- статьи 28, 58, 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- пункт 30.3 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- пункт 31.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- пункт 19.9 ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- пункт 18.1.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- пункт 18.1.3 ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- пункт 19 ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- пункт 18 ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- пункт 18 ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49);
- Методические рекомендации по организации контрольно-оценочной деятельности в начальной школе Института стратегии развития образования РАО (edsoo.ru);
- Методические рекомендации по системе оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебных предметов Института стратегии развития образования РАО (edsoo.ru).