

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко
Волоконовского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Волоконовская
СОШ№2»
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
МБОУ «Волоконовская
СОШ№2»
Протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Волоконовская
СОШ№2»
Б.Н.Лаврченко
Приказ № 212 от
«30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

п. Волоконовка 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	2
1.1 Цель и задачи воспитания учащихся	3
Направления воспитания.....	6
1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
Раздел 2. Содержательный.....	10
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	10
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
Раздел 3. Организационный.....	32
3.1 Кадровое обеспечение	32
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	35
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5. Анализ воспитательного процесса	37

Пояснительная записка

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, учащиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Настоящая рабочая программа воспитания (далее - программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), примерной рабочей программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 года № 3/22), федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые могут применять школа и педагогические работники.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

В центре программы в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет

приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1.1 Цель и задачи воспитания учащихся

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Гражданское воспитание

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

- Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

- Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыка в трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном

труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2. Целевые ориентиры результатов воспитания

Гражданское воспитание.

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Осознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументировано отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Осознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием,

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
 - Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
 - Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. Содержательный

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ СОШ № 2 является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

МБОУ СОШ №2 сегодня - это 27 классов-комплектов, где обучается 552 учащихся. В Школе работает 53 педагогических работников, средний возраст которых составляет 46 лет.

В общеобразовательном учреждении действует широкая сеть объединений дополнительного образования, НОУ «Искатель», военно-патриотический клуб «Беркут», клуб будущих избирателей «Твой выбор», Клуб веселых и находчивых, волонтерские отряды «Жизнь», «Волонтеры Победы», спортивные секции, позволяющие учитывать и развивать личные интересы и способности учащихся.

На базе учебного заведения работает филиал детской школы искусств. В учебно-воспитательной работе с учениками используются возможности Центра культурного развития п.Волоконовка, МБУ ДО «Центр детского творчества «Ассоль», МБУ ДО ДЮСШ, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», центральной библиотеки, районного краеведческого музея.

Педагогическое мастерство коллектива отмечено почетными грамотами, дипломами, специальными премиями.

К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьников сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы.

Школа расположена в благоустроенном районе посёлка с развитой инфраструктурой. В шаговой доступности от школы находится краеведческий музей. Это позволяет повысить эффективность проводимых военно-патриотических мероприятий.

Социальное окружение школы - это учреждения культуры, активного отдыха и спорта, здравоохранения, правовых структур. Деятельность данных учреждений нацелена на формирование законопослушного, активного, здорового гражданина страны. Географическая близость и созвучность целей деятельности позволяет Школе выстраивать партнерские отношения с данными учреждениями через организацию тематических встреч, занятий, экскурсий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся - дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения. Показателем высокой социальной активности учащихся является деятельность Школьного самоуправления школы.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- МБУ ДО ДЮСШ;
- МБУ ДО ЦДТ «Ассоль»;
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- Районный совет ветеранов;
- Краеведческий музей;
- Центр культурного развития п. Волоконовка;
- Волоконовская централизованная библиотечная система;
- ОГИБДД МО МВД России;
- ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ»;
- МВД России по Волоконовскому району;
- районная газета «Красный Октябрь»;
- местное отделение общества «Красный Крест»;
- МБУ Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Космос»

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;

- общешкольные праздники: «Здравствуй школа», «День учителя», «День матери», «Осенний бал», новогоднее представление у ёлки, День защитника Отечества, «Международный день 8 марта», «Салют, Победа!», праздник Последнего звонка, праздник «День рождения школы»;
 - ритуал посвящения в первоклассники;
 - праздник «Прощание с начальной школой»;
 - мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы - за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел»;
 - День школьного самоуправления (проф. пробы);
 - деловая игра «Выборы Президента школы»;
 - фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
 - торжественная церемония вручения аттестатов;
 - спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба;
- Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:
- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», «Время 31-х», «Большая перемена».

В школе реализуются следующие инновационные воспитательные практики:

- проведение общешкольных мероприятий в формате интерактивных локаций, когда учащиеся в свободном режиме самостоятельно либо с помощью педагога (5-9 классы), выполняют содержательные игровые задания, предполагающие актуализацию имеющегося социально-значимого опыта, либо знакомство с имеющейся здесь же стендовой информацией.

Прекрасно дополняют данный формат различные тематические активности.

Опыт школы показал, что ненавязчивость, возможность свободного выбора, отсутствие авторитарности и обязательности, красочность, современный дизайн делают интерактивные локации привлекательными и востребованными среди учащихся, позволяют охватить большое количество учащихся:

- Программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями).

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и как следствие - работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;
- проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

- разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);

- разработан алгоритм действий администрации, педагогов - предметников, классных руководителей, специалистов СПС по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и предполагает следующее:

- повышение функциональной читательской компетенции обучающихся;
- установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволит получать образование постоянно;
- развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, района, края;
- конкурс предметных стенгазет в рамках предметных недель;
- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн - режиме;
- интерактивные формы работы на уроке - деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

Основные направления воспитательной деятельности на уроке:

1. Гражданское воспитание.

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения Истории в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой отечественной истории, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовности оценить своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание).

Приобретение теоретических знаний об изучаемой эпохе, приобщение школьников к эстетическим ценностям; формирование практических умений, включения в эстетическую деятельность, которая предполагает активное участие каждого ученика в созидании прекрасного; формирование у школьников нравственно-эстетического гуманистического идеала всестороннего развития личности, умения видеть, чувствовать, понимать и творить красоту.

5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания).

Формирование мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли истории в познании этих закономерностей; формирование познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по истории, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Формирование коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

8. Экологическое воспитание.

Воспитание экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, полученные при изучении истории, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством предмета истории; формирование экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему

класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении анализа;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- Общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День матери»;

- Ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: проект «Огневые рубежи», акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти», «Письмо солдату» и др.);

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов.

- мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в старшеклассники;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, праздник «За честь школы», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проект «Билет в будущее», конкурс «Большая перемена» и др.
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.
- участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;
- через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы; вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия обучающимися.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;
 - походы выходного дня;
 - экскурсии на предприятия п. Волоконовка и района; в ССУЗы и ВУЗы Белгородской области и района; экскурсионные поездки в другие города и местности, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
 - посещение учреждений культуры и др.: краеведческого музея, районной и поселковой библиотеки и др.;
 - выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся

доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально - психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию работы школьной газеты;
- использование в воспитательном процессе памятной доски с именем Героя Советского Союза генерал - майора И.С. Лазаренко;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничные пролёты, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающих в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории и при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание использование игровых пространств, спортивных игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах,

традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Данный модуль направлен на обеспечение безопасности участников образовательного процесса, во время урочной и внеурочной деятельности. Является главным условием сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения (химической и не химической зависимости); профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-инфекции и др.);
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);
- проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

Профилактика безнадзорности и правонарушений.

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростковых групп риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально - педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Волоконовского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективы воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и коррективы социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещение учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»;
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Подросток»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

Профилактика суицидального поведения.

Задачи воспитания:

1. Оказание помощи в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками.
2. Содействовать профилактике неврозов.
3. Способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- работы школьного педагога - психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- лекториев для родителей;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализ «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений, учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;
- тематических классных часов;
- консультаций для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- функционирования «Горячей линии» школьного педагога - психолога;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

1. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
2. Достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения.
3. Формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
4. Разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учебы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;
- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;
- планирования работы с учетом антикризисного плана школы.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

1. Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.
2. Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.

3. Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;
4. Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.
5. Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, непосещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного педагога-психолога.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ СОШ № 2 являются:

- МБУ ДО ДЮСШ;

- МБУ ДО ЦДТ «Ассоль»;

- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;

- Районный совет ветеранов;

- Краеведческий музей;

- Центр культурного развития п.Волоконовка;

- Волоконовская централизованная библиотечная система;

- ОГИБДД МО МВД России;

- ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ»;

- МВД России по Волоконовскому району;

- районная газета «Красный Октябрь»;

- местное отделение «Красный Крест»;

- МБУ Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Космос».

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося

- подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе Всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора, приглашенные специалисты.

Школа организует профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа с классным коллективом:

- проведение классных часов, тренингов, праздников, конкурсов, соревнований на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, основ безопасности жизнедеятельности;
- инициирование и поддержка участия класса в профилактических мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе (месячник безопасности, флешмобы, выставки, соревнования, беседы, акции и другие формы досуга);
- проведение профилактических мероприятий, в том числе приуроченных к знаменательным всероссийским или международным датам - День профилактики/профилактическая неделя (содержание может включать проведение классных часов, бесед по теме дня, тренинги, дискуссии и др.);
- знакомство с деятельностью школьной службы примирения;
- профилактическая работа с обучающимися по недопущению размещения негативной информации в социальных сетях, мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях;
- организация социально-значимой деятельности через реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов;
- ведение социального паспорта класса;
- раннее выявление обучающихся с проявлениями отклоняющегося поведения;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В классном помещении на стендах размещается информация, касающаяся вопросов правового просвещения, в том числе памятки, буклеты.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы;
- проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;
- посещение классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);
- составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на персональном учете;
- разработка и реализация программ наставничества с обучающимися, состоящими на различных учетах (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП);
- мониторинг личных страниц в социальных сетях подростков, стоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП;
- организация мероприятий, направленных на устранение причин отклоняющегося поведения несовершеннолетних, на разобращение и переориентацию групп несовершеннолетних антиобщественной направленности;

- составление характеристик на обучающихся (по запросу);
- организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;
- организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;
- посещения семей на дому (по необходимости).

Работа с педагогическим коллективом:

- консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;
- проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся;
- привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе;
- организация деятельности Совета профилактики (с привлечением родителей и органов профилактики).

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- организация родительских собраний (в классе или в школе), на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека;
- привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий;
- повышение правовой грамотности родителей через организацию деятельности правового лектория;
- привлечение родителей к совместной организации досуговой деятельности обучающихся;
- организация в классе и школе праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся;
- психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;
- организация деятельности родительского патруля;
- организация деятельности семейных клубов и других родительских объединений;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;
- помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией школы и учителями-предметниками;
- информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе;
- анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся;
- информирование администрации и педагогов образовательной организации о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;
- реализация мероприятий, включенных в планы индивидуальной профилактической работы;
- передача тревожной информации в районные социальные службы по семьям СОП и группы «риска».
- участие в проведении классных часов и иных мероприятий на темы, касающиеся правового просвещения и других направлений профилактической работы;
- участие в деятельности родительского патруля;
- участие в проведении родительских собраний, занятий по правовому просвещению педагогов и родителей обучающихся;
- участие в деятельности Совета профилактики.

Модуль «Отдых и оздоровление»

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Каникулы – это период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации и самоосмысления, формирования новых умений и способностей. Каждому родителю хочется, чтобы ребёнок на каникулах был занят какой-либо деятельностью. Поэтому школа остается главным организатором отдыха, занятости и оздоровления детей.

Организация летней занятости детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Реализация модуля «Отдых и оздоровление» предусматривает организацию работы:

- детского оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей в осенний, весенний, летний периоды;
- трудовой ученической бригады;
- работа на пришкольном участке (в школьной теплице);
- работа отряда «Школа вожатого» в рамках школьного самоуправления;
- «Дворовый клуб».

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по Труд (технологии).

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;

- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

Раздел 3. Организационный

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов - специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата - качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально -технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях - от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора (УВР)	3	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора (ВР)	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала внеурочной деятельности. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных

		руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организует работу школьной службы медиации. Организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.
Классный руководитель	27	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива. Организует участие обучающихся в школьных мероприятиях, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Учитель - предметник	42	Реализует воспитательный потенциал урока.

Педагог дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
---	---	--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о совете родителей
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о Школьном спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные

	общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагогов дополнительного образования;
- личностно - ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;
- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых ит.п.;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фотоизделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение имен обучающихся, на звание групп или классов последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего неколичественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи тестирования. (Методика диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев).

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора (советником по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в индивидуальных картах. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, Школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, Школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные

ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора (советником директора, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы, Школьного парламента.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Школьного парламента. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых основных школьных дел;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора (совместно с советником по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год – год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2024 год - год 300-летия российской науки

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

**Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному
календарному плану воспитательной работы**

<i>I полугодие 2024-2025 учебного года</i>	<i>II полугодие 2024-2025 учебного года</i>
<p style="text-align: center;">Сентябрь:</p> <p><i>1 сентября: День знаний;</i> <i>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</i> <i>8 сентября: Международный день распространения грамотности.</i></p>	<p style="text-align: center;">Февраль:</p> <p><i>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</i> <i>8 февраля: День российской науки;</i> <i>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</i> <i>21 февраля: Международный день родного языка;</i> <i>23 февраля: День защитника Отечества.</i></p>

<p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p>
<p>Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 9 мая: 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры</p>
<p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>	<p>Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.</p>
<p>Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.</p>	<p>Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.</p>

**Консультативно-профилактические мероприятия,
проводимые педагогом-психологом, направленные на формирование у**

**обучающихся устойчивого психоэмоционального состояния, умения
справляться со стрессовыми факторами, осознание возможности выхода из
кризисной ситуации**

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-методическая работа				
1.	Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации работы среди обучающихся	Педагоги	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог
2.	Изучение опыта и анализ проблемы эмоционального состояния в педагогическом подростковом возрасте	Педагоги	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог
Информационно-аналитическая работа				
1.	Сбор банка данных на обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии по результатам наблюдений и диагностики	1-4 класс	Сентябрь - февраль	Педагог-психолог
Диагностическая работа				
1.	«Дом, дерево, человек», Методика «Человек под дождем», «Три дерева», «Несуществующее животное».	1-4 класс	Сентябрь	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа				
1.	Занятия с элементами тренинга «Как справиться с плохим настроением?»	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог
2.	Занятия по профилактике суицидального поведения среди обучающихся подросткового возраста	«Группа риска»	В течение года	Педагог-психолог
Просветительская и профилактическая работа				
1.	«Причины и мотивы нарушения в эмоциональном поведении поведения детей и подростков», «Опасные игры подростков», «Ошибки семейного воспитания», «Свободное время подростков».	Родители	В течение года	Педагог-психолог
2.	«Профилактика нарушений в эмоциональной сфере несовершеннолетних в образовательном учреждении»	Педагоги	Октябрь	Педагог-психолог

3.	«Телефон-доверия - экстренная помощь в трудной жизненной ситуации»	1-4 классы	В течение года	Педагог-психолог
4.	«Бесконфликтное общение»	Родители	Март-апрель	Педагог-психолог
5.	«Проблема нарушений эмоционального состояния в юношеском возрасте»	Педагоги	Апрель	Педагог-психолог
Консультативная работа				
1.	Вопросы организации социально-психолого-педагогического сопровождения, профилактики нарушений в эмоциональной сфере детей и подростков	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

Организованная работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- снизить количество детей с девиантным поведением;
- избежать эмоциональных нарушений;
- организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

1. Модуль «Урочная деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.			
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
«Разговоры о важном»	1-4	1
«Театральная шкатулка»	4	1
«Азбука добра»	4	1
«Основы логики и алгоритмики»	1-4	1
«Подвижные игры»	1-4	1
«Юный художник»	4	1
«Разговор о правильном питании»	4	1
«Орлята России»	1-4	1
«Азбука финансовой грамотности»	1-3	1
«В мире профессий»	1-3	1
«Мои друзья»	2	1
«Музыка вокруг нас»	1, 3	1

3. Модуль «Классное руководство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса			
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение курса «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; 	1-4	В течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 			
Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни».	1-4	В течение года	Классные руководители
<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей; День сухопутных войск.</p> <p>4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача.</p> <p>5 октября - Международный день учителя.</p> <p>16 октября- Международный день хлеба.</p> <p>22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября - Всемирный день информации.</p> <p>28 октября - День бабушек и дедушек.</p> <p>4 ноября - День народного единства.</p> <p>5 ноября - День военного разведчика.</p>	1-4	В течение года	Классные руководители

<p>10 ноября - День сотрудников внутренних органов. Всемирный день науки; 13 ноября - Международный день слепых; Всемирный день доброты. 16 ноября - Международный день толерантности. 19 ноября - День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии. 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза. 20 ноября - Всемирный день ребенка. 21 ноября - Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП. 22 ноября - День словаря. 28 ноября День матери в России. 3 декабря - День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов. 5 декабря - Международный день добровольца в России. 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). 5-10 декабря - Всероссийская акция «Час кода»; Тематический урок информатики. 9 декабря - День Героев Отечества. 10 декабря - «Международный день прав человека». 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.</p>			
---	--	--	--

<p>17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения.</p> <p>24 декабря День воинской славы России - День взятия Измаила.</p> <p>28 декабря - Международный день кино.</p> <p>7 января - Православный праздник «Рождество Христово».</p> <p>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).</p> <p>27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.</p> <p>28 января - Международный день защиты персональных данных.</p> <p>1 марта - Всемирный день гражданской обороны.</p> <p>3 марта - Всемирный день писателя.</p> <p>8 марта - Международный женский день.</p> <p>14 марта - День православной книги; 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>20 марта - Международный день счастья.</p> <p>21 марта - Всемирный день поэзии.</p> <p>23-29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p> <p>23-29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.</p> <p>27 марта - Международный день театра.</p> <p>1 апреля - День смеха.</p> <p>2 апреля - Международный день детской книги.</p> <p>7 апреля - Всемирный день здоровья.</p>			
--	--	--	--

<p>11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны.</p> <p>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.</p> <p>18 апреля - Международный день памятников и исторических мест.</p> <p>26 апреля - Международный день памяти жертв радиационных катастроф.</p> <p>30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.</p> <p>1 мая - Праздник весны и труда.</p> <p>4 мая - Международный день пожарных.</p> <p>7 мая - День создания вооруженных сил России.</p> <p>9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне (1945).</p> <p>13 мая - День Черноморского флота.</p> <p>17 мая - Международный день детского телефона доверия.</p> <p>День Балтийского флота;</p> <p>18 мая - Международный день музеев.</p> <p>21 мая - День Тихоокеанского флота.</p> <p>24 мая - День славянской письменности и культуры.</p> <p>27 мая - Общероссийский день библиотек.</p> <p>28 мая - День пограничника.</p> <p>Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности.</p>			
<p>Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса</p>	<p>1-4</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Классные руководители</p>

Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
Беседы по правилам безопасного поведения в осеннее время года	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Беседы по правилам безопасного поведения в зимнее время года	1-4	Декабрь 2024	Заместитель директора, классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	1-4	Март 2025	Заместитель директора, классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	1-4	Последняя декада мая 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4	Май-июнь 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Тематические консультации для классных руководителей: - изучение государственных символов Российской Федерации; - защита прав ребенка, - основные формы и направления работы с семьей; - развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся; - сотрудничество с правоохранительными органами;	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

- тематика и методика проведения классных часов; - анализ эффективности воспитательного процесса в классах; - открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.			
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей.	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	1-4	январь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02.25	Классные руководители
Урок мужества «Герои сталинградской битвы»	1-4	1 неделя	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03)	1-4	1 неделя марта	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы!»	1-4	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны	1-4	4 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	1-4	май	Классные руководители

Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Победы в Курской битве	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4	Сентябрь 2024	Администрация школы, классные руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	1-4	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Общешкольное родительское собрание	1-4	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Акция «Родительский патруль» (ПДД)	1-4	1 раз/полугодие	Классные руководители, социальный педагог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Отчётные концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	1-4	Май 2025	Заместитель директора, классные руководители
5. Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний. Торжественная линейка.	1-4	02.09.2024г.	Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	Еженедельно по понедельникам м/пятницам В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители
День памяти жертв Беслана Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	1-4	03.09.24	Классные руководители
Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год	1-4	Сентябрь 2024	Педагоги дополнительного образования
Классный час «Мои права и обязанности»	1-4	2 неделя	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе». Библиотечный урок «Пословица-недаром молвится»	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители

Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет»	1-4	29 сентября-03 октября 2024	Классные руководители
Международный день учителя. Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	Октябрь	Классные руководители
15 октября-День отца в России Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»	1-4	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
22 октября - Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	1-4	20 октября 2024	Классные руководители, социальный педагог
Выставка поделок из природного материала «Дары осени - 2024» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»	1-4	Октябрь 2024	Классные руководители, старшая вожатая
День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	1-4	Октябрь 2024	Классные руководители, старшая вожатая
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители
Фестиваль видео переключек «Мы-едины!», посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители
Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	1-4	Ноябрь 2024 – май 2025	Заместитель директора, классные руководители
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Проведение аудио линейки	1-4	7 ноября 2024	Заместитель директора, классные руководители
День отказа от курения. Профилактическая беседа	1-4	17 ноября 2024	Классные руководители, социальный педагог
30 ноября- День Государственного герба РФ	1-4	30 Ноября 2024	Заместитель директора, классные руководители

Информационный час			
День неизвестного солдата - онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьные музеи	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	1-4	Декабрь 2024	Классные руководители
Участие в социальной акции «Ветеран живет рядом»	1-4	Декабрь 2024	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	1-4	12 декабря 2024	Классные руководители, старшая вожатая
Новогодние мероприятия	1-4	Декабрь 2024	заместитель директора классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки мужества «Выжить вопреки...»	1-4	25- 27 января 2025	Классные руководители
2024 год- год 300 летия Российской науки Классные часы	1-4	Январь 2025	Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	1-4	02 февраля 2025	Заместитель директора, классные руководители
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	1-4	Февраль 2025	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	1-4	15 февраля 2025	Классные руководители

Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02.25	Классные руководители
Праздничная программа «Широкая масленица!»	1-4	По календарю 2025 года	Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03)	1-4	1 неделя марта	Классные руководители
«День самоуправления»	1-4	1 неделя марта	Классные руководители, старшая вожатая
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	1-4	18 марта 2025	Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек.	1-4	25-31 марта 2025	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки	1-4	Март 2025	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	1-4	8-12 апреля 2025	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	1-4	май	Классные руководители
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях. Субботник.	1-4	1-12 мая 2025	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Победы в Курской битве	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия, посвященные 9 мая. Литературно-музыкальная композиция «Победа! Одна- на всех!»- классы. Акция «Открытие памяти» (Поздравление ветеранов,	1-4	1 неделя мая	Классные руководители

детей войны и участников СВО с праздником 9 мая) Патриотические акции «Письмо солдату», «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику павшим войнам			
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану»	1-4	Апрель - май 2025	Заместитель директора, классные руководители
День детских общественных организаций России. Информационный классный час	1-4	19-24 мая 2025	Классные руководители
24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час	1-4	Май 2025	Классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	1-4	22.06.25	Классные руководители
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	июнь	Заместитель директора

6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	Классы	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Коллективообразующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	1-4	Октябрь 2024	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»:	1-4	Ноябрь- декабрь 2024	Классные руководители

развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц			
Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу. Экскурсии на производства. (по планам классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Просмотр и обсуждение выпусков «Шоу профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Выезды классных коллективов на экскурсии	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

7. Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	1-4	сентябрь	Классные руководители
Формирование отрядов в рамках РДДМ	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию
Коллективно творческие дела «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	1-4	февраль	Заместитель директора Советник по воспитанию
Акция «Твой внешний вид - твоя визитная карточка»	1-4	1 раз в месяц	Старшая вожатая
Участие в проектах РДДМ «Движение первых»	1-4	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	1-4	сентябрь	Классные руководители
Формирование отрядов в рамках РДДМ	1-4	сентябрь	Советник по воспитанию

8. Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	-------------------------	----------------------

Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий»	1-4	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников	1-4	Сентябрь-май	Педагог-психолог
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, весенний и осенне-зимний периоды, бассейне, информационной безопасности, по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, неизвестных пакетов, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители

Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	1-4	Сентябрь 2024	Заместитель директора, классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом: - тематические классные часы; - правовая викторина; - размещение информации на стендах Школы	1-4	Октябрь 2024	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Октябрь 2024	Классные руководители, социальный педагог
Беседа «Опасности на железной дороге»	1-4	Октябрь 2024	Классные руководители
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: - викторина «Азбука толерантности»; - акция «Плакат Мира»; - встречи с инспектором ПДН; - классные часы «Единство многообразия».	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители, социальный педагог
Викторина по пожарной безопасности	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители

Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители
Просмотр видеороликов по безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители
Беседы по безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители
Оформление памяток «Будь бдителен - рядом железная дорога!»	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители
Беседа «Безопасность на водоёмах зимой»	1-4	Ноябрь 2024	Классные руководители
Беседа по антитеррору «Как защитить себя от террора»	1-4	Декабрь 2024	Классные руководители
Беседы по информационной безопасности	1-4	Февраль 2025	Классные руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: - активные переменки «Активити»; - акция «Что такое, кто такой»; - клуб настольных игр.	1-4	Март 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	1-4	Март 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	1-4	Май 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры
Беседа «Безопасное лето»	1-4	Май 2025	Заместитель директора, классные руководители
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	1-4	Сентябрь 2024	Классные руководители
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, весенний и осенне-зимний периоды, бассейне, информационной безопасности, по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, неизвестных пакетов, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители

10. Модуль «Социальное партнёрство»

<i>Соц. партнёр</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
---------------------	-----------------------------------	---------------	-------------------------	----------------------

МБУ ДО ЦДТ «Ассоль»	Мероприятия в рамках муниципального этапа фестиваля школьных музеев	1-4	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, отряда волонтеров	1-4	ноябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию
МБУ ДО ДЮСШ	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр»	1-4	май	Заместитель директора, классные руководители
МБУ ДО ДЮСШ	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК	1-4	В течение учебного года	Руководитель ШСК
ГИБДД МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД	1-4	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
	Участие в конкурсах проводимых ГИБДД	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе школы	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора
	Тематические сообщения на	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора

	классных и общешкольных родительских собраниях			
11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>	
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора	
Оформление и обновление классных уголков	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора	
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся (по отдельному плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ,	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

посвященных событиям и памятным датам			
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
12. Модуль «Отдых и оздоровление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы, викторины по истории родного края (района, посёлка) школы, символике РФ	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Викторины, беседы (12 июня, День России)	1-4	По плану	Классные руководители,
Профилактические десанты	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Работа по благоустройству школьного двора	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог
День Памяти	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Спортивные соревнования	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Конкурсы рисунков, плакатов	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Беседы, встречи с интересными людьми	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог
День здоровья	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог

Подвижные игры	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Конкурс коллажей «Радуга здоровья»	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Конкурсная программа «Лучший актёр, лучшая актриса»	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Информационный час «Внимание террор»	1-4	По плану	Классные руководители, социальный педагог

13. Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выявление семей группы риска	1-4	в течение года сентябрь	социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности на тему: - Приемы самоконтроля. - Конфликты: можно ли их избежать? - Кто такой «ответственный человек?» - Шалость и вандализм - Что такое терроризм? - Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера. - Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. - Хулиганство - особая школа преступности.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение классных часов на темы, касающиеся	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог,

<p>правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Я-гражданин России: воинская обязанность. - Проблема распространения идеологии терроризма в обществе. - Социальные нормы и асоциальное поведение. - Семейное благополучие и неблагополучие. - Ответственность за действия экстремистского и террористического характера. 			социальный педагог
<p>Организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дни профилактики: <p>Тематика Дней правовых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Семья и закон. <p>Избирательное право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формула социальной ответственности. - Правонарушения и юридическая ответственность. - Сумей себя защитить. <p>Краткосрочные акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мир прав детей. - Международный день толерантности. - Независимое детство. - День позитива. - Сделаем вместе. - Перемена с книгой. - Сделаем мир добрее. -Безопасные каникулы. 	1-4	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
<p>Участие классных коллективов в социальной акции «Я-гражданин»</p>	1-4	сентябрь	Классные руководители
<p>Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе по правовому просвещению обучающихся</p>			

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонафицированном учете (наличие плана индивидуальной работы)	1-4	в течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования	1-4	в течение года	Заместитель директора, классные руководители
Проведение мероприятий по правовому просвещению	1-4	в течение года	Социальный педагог, сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах	1-4	в течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Проведение тематических дней профилактики	1-4	1-2 раза в год	Заместитель директора, классный руководитель, социальный педагог
Мероприятия по профилактике радикальных проявлений и деструктивного поведения			
Проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию, терроризму и экстремизму	1-4	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях, стоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗП.	1-4	в течение года	Социальный педагог, педагог психолог
Мероприятия, направленные на устранение причин отклоняющего поведения несовершеннолетних, на разобщение и переориентацию групп несовершеннолетних антиобщественной и	1-4	в течение года	Директор, зам по УВР, социальный педагог, классные руководители

криминальной направленности.			
Мероприятия по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения			
Проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ	1-4	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	1-4	в течение года	Ответственный за ПДД
Проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров	1-4	в течение года	Ответственный за ППБ
Проведение мероприятий по формированию безопасного поведения в медиа-пространстве	1-4	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики
14. Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево»; «Помощь ветерану»; «Птицы- наш друзья»; «Школа- наш дом»; «Приведи в порядок планету»	1-4	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Благоустройство пришкольной территории	1-4	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2024 год – год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2024 год - год 300-летия российской науки

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

**Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному
календарному плану воспитательной работы**

<i>I полугодие 2024-2025 учебного года</i>	<i>II полугодие 2024-2025 учебного года</i>
Сентябрь:	Февраль:
<p><i>1 сентября: День знаний;</i> <i>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</i> <i>8 сентября: Международный день распространения грамотности.</i></p>	<p><i>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</i> <i>8 февраля: День российской науки;</i> <i>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</i> <i>21 февраля: Международный день родного языка;</i> <i>23 февраля: День защитника Отечества.</i></p>

<p>Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.</p>	<p>Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</p>
<p>Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p>	<p>Апрель: 12 апреля: День космонавтики.</p>
<p>Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 9 мая: 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры</p>
<p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>	<p>Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.</p>
<p>Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.</p>	<p>Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.</p>

проводимые педагогом-психологом, направленные на формирование у обучающихся устойчивого психоэмоционального состояния, умения справляться со стрессовыми факторами, осознание возможности выхода из кризисной ситуации

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-методическая работа				
1.	Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации работы среди обучающихся	Педагоги	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог
2.	Изучение опыта и анализ проблемы эмоционального состояния в педагогическом подростковом возрасте	Педагоги	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог
Информационно-аналитическая работа				
1.	Сбор банка данных на обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии по результатам наблюдений и диагностики	5-9 класс	Сентябрь - февраль	Педагог-психолог
Диагностическая работа				
1.	Опросник школьной тревожности Филипса, Методика Кондаша «Шкала тревожности»	5 класс	Октябрь-март	Педагог-психолог
2.	«Шкала безнадежности Бэка»	5-9 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3.	Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	5-9 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4.	Психодиагностический тест Л. Т. Ямпольского. Цель: мониторинг эмоционального состояния обучающихся	5-9 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
5.	Опросник САН, Методика «Определение уровня тревожности» Ч.Д. Спилберг, адаптация Ю.Л. Ханина	9 классы	Декабрь, март	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа				
1.	Занятия с элементами тренинга «Как справиться с плохим настроением?»	5-9 классы	В течение года	Педагог-психолог

2.	Занятия по профилактике суицидального поведения среди обучающихся подросткового возраста	«Группа риска»	В течение года	Педагог-психолог
3.	«Познай себя» занятие с элементами тренинга	7-8 классы	ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
4.	«Тропинка к своему Я»	5-6 классы	В течение года	Педагог-психолог
Просветительская и профилактическая работа				
1.	«Причины и мотивы нарушения в эмоциональном поведении поведения детей и подростков», «Опасные игры подростков», «Ошибки семейного воспитания», «Свободное время подростков».	Родители	В течение года	Педагог-психолог
2.	«Профилактика нарушений в эмоциональной сфере несовершеннолетних в образовательном учреждении»	Педагоги	Октябрь	Педагог-психолог
3.	«Телефон-доверия - экстренная помощь в трудной жизненной ситуации»	5-9 классы	В течение года	Педагог-психолог
4.	Классный час по плану классных руководителей: «Жизнь по собственному выбору», «Жизнь одна», «На что потратить жизнь» «Что такое доброта: о добром отношении друг к другу»	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
5.	«Бесконфликтное общение»	Родители	Март-апрель	Педагог-психолог
6.	«Проблема нарушений эмоционального состояния в юношеском возрасте»	Педагоги	Апрель	Педагог-психолог
7.	«Как преодолеть тревогу», психологическая помощь при подготовке к ОГЭ	9 классы	Январь-март	Педагог-психолог
8.	Занятие «Дружат дети на планете» (толерантность)	5-9 классы	март-май	Педагог-психолог, классные руководители
Консультативная работа				
1.	Вопросы организации социально-психолого-педагогического сопровождения,	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	педагог-психолог

профилактики нарушений в эмоциональной сфере детей и подростков			
---	--	--	--

Ожидаемые результаты:

Организованная работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- снизить количество детей с девиантным поведением;
- избежать эмоциональных нарушений;
- организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

1. Модуль «Урочная деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
«Разговоры о важном»	5-9	1
«Театральная шкатулка»	8	1
«Основы функциональной грамотности»	5,6,7	1
«Основы программирования»	5-9	1
«Основы программирования на PYTHON»	7-9	1
«Баскетбол»	5-9	1
«В мире профессий»	5	1
«Россия - мои горизонты»	6-9	1
«Решение математических задач»	9	1
«Наглядная геометрия»	5,7	1
«История русского языка»	8, 9	1
«Технология»	9	1
«Школа дорожной безопасности»	5-7	1

3. Модуль «Классное руководство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса			
Работа с классным коллективом:	5-9	В течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение курса «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 			
--	--	--	--

Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни».	5-9	В течение года	Классные руководители
<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей; День сухопутных войск.</p> <p>4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача.</p> <p>5 октября - Международный день учителя.</p> <p>16 октября- Международный день хлеба.</p> <p>22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября - Всемирный день информации.</p> <p>28 октября - День бабушек и дедушек.</p> <p>4 ноября - День народного единства.</p> <p>5 ноября - День военного разведчика.</p> <p>10 ноября - День сотрудников внутренних органов.</p> <p>Всемирный день науки;</p> <p>13 ноября - Международный день слепых; Всемирный день доброты.</p> <p>16 ноября - Международный день толерантности.</p>	5-9	В течение года	Классные руководители

<p>19 ноября - День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии.</p> <p>18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза.</p> <p>20 ноября - Всемирный день ребенка.</p> <p>21 ноября - Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП.</p> <p>22 ноября - День словаря.</p> <p>28 ноября День матери в России.</p> <p>3 декабря - День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов.</p> <p>5 декабря - Международный день добровольца в России.</p> <p>5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).</p> <p>5-10 декабря - Всероссийская акция «Час кода»; Тематический урок информатики.</p> <p>9 декабря - День Героев Отечества.</p> <p>10 декабря - «Международный день прав человека».</p> <p>12 декабря - День Конституции Российской Федерации.</p> <p>17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения.</p> <p>24 декабря День воинской славы России - День взятия Измаила.</p> <p>28 декабря - Международный день кино.</p>			
--	--	--	--

<p>7 января - Православный праздник «Рождество Христово».</p> <p>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).</p> <p>27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.</p> <p>28 января - Международный день защиты персональных данных.</p> <p>1 марта - Всемирный день гражданской обороны.</p> <p>3 марта - Всемирный день писателя.</p> <p>8 марта - Международный женский день.</p> <p>14 марта - День православной книги; 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>20 марта - Международный день счастья.</p> <p>21 марта - Всемирный день поэзии.</p> <p>23-29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p> <p>23-29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.</p> <p>27 марта - Международный день театра.</p> <p>1 апреля - День смеха.</p> <p>2 апреля - Международный день детской книги.</p> <p>7 апреля - Всемирный день здоровья.</p> <p>11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны.</p> <p>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.</p>			
---	--	--	--

<p>18 апреля - Международный день памятников и исторических мест.</p> <p>26 апреля - Международный день памяти жертв радиационных катастроф.</p> <p>30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.</p> <p>1 мая - Праздник весны и труда.</p> <p>4 мая - Международный день пожарных.</p> <p>7 мая - День создания вооруженных сил России.</p> <p>9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне (1945).</p> <p>13 мая - День Черноморского флота.</p> <p>17 мая - Международный день детского телефона доверия.</p> <p>День Балтийского флота;</p> <p>18 мая - Международный день музеев.</p> <p>21 мая - День Тихоокеанского флота.</p> <p>24 мая - День славянской письменности и культуры.</p> <p>27 мая - Общероссийский день библиотек.</p> <p>28 мая - День пограничника.</p> <p>Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности.</p>			
Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Беседы по правилам безопасного поведения в осеннее время года	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	5-9	В течение года	Классные руководители

Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Беседы по правилам безопасного поведения в зимнее время года	5-9	Декабрь 2024	Заместитель директора, классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	5-9	Март 2025	Заместитель директора, классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	5-9	Последняя декада мая 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9	Май-июнь 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Тематические консультации для классных руководителей: - изучение государственных символов Российской Федерации; - защита прав ребенка, - основные формы и направления работы с семьей; - развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся; - сотрудничество с правоохранительными органами; - тематика и методика проведения классных часов; - анализ эффективности воспитательного процесса в классах; - открытые классные часы: формы и методики проведения,	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

цели и задачи, прогнозы и результаты.			
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации.	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей.	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	5-9	январь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	20-22.02.25	Классные руководители
Урок мужества «Герои сталинградской битвы»	5-9	1 неделя	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03)	5-9	1 неделя марта	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы!»	5-9	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны	5-9	4 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	5-9	май	Классные руководители
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Победы в Курской битве	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9	Сентябрь 2024	Администрация школы, классные руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	5-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

Акция «Родительский патруль» (ПДД)	5-9	1 раз/ полугодие	Классные руководители, социальный педагог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса	5-9	По мере необходимост и	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	По мере необходимост и	Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Отчётные концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	5-9	Май 2025	Заместитель директора, классные руководители

5. Модуль «Основные школьные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний. Торжественная линейка.	5-9	02.09.2024г.	Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	5-9	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители
День памяти жертв Беслана Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	03.09.24	Классные руководители
Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год	5-9	Сентябрь 2024	Педагоги дополнительного образования
Классный час «Мои права и обязанности»	5-9	2 неделя	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе». Библиотечный урок «Пословица-недаром молвится»	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет»	5-9	29 сентября-03 октября 2024	Классные руководители
Международный день учителя. Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	5-9	Октябрь	Классные руководители
15 октября-День отца в России Мастер классы от пап.	5-9	Октябрь	Классные руководители

Встречи «Разговоры по душам»			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
22 октября - Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	5-9	20 октября 2024	Классные руководители, социальный педагог
Выставка поделок из природного материала «Дары осени - 2024» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»	5-9	Октябрь 2024	Классные руководители, старшая вожатая
День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	5-9	Октябрь 2024	Классные руководители, старшая вожатая
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители
Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!», посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители
Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	5-9	Ноябрь 2024 – май 2025	Заместитель директора, классные руководители
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Проведение аудио линейки	5-9	7 ноября 2024	Заместитель директора, классные руководители
День отказа от курения. Профилактическая беседа	5-9	17 ноября 2024	Классные руководители, социальный педагог
30 ноября- День Государственного герба РФ Информационный час	5-9	30 Ноября 2024	Заместитель директора, классные руководители
День неизвестного солдата - онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьные музеи	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители

День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	5-9	Декабрь 2024	Классные руководители
Участие в социальной акции «Ветеран живет рядом»	5-9	Декабрь 2024	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	5-9	12 декабря 2024	Классные руководители, старшая вожатая
Новогодние мероприятия	5-9	Декабрь 2024	заместитель директора классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки мужества «Выжить вопреки...»	5-9	25- 27 января 2025	Классные руководители
2024 год- год 300 летия Российской науки Классные часы	5-9	Январь 2025	Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	5-9	02 февраля 2025	Заместитель директора, классные руководители
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	5-9	Февраль 2025	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	5-9	15 февраля 2025	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	20-22.02.25	Классные руководители
Праздничная программа «Широкая масленица!»	5-9	По календарю 2025 года	Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая

Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03)	5-9	1 неделя марта	Классные руководители
«День самоуправления»	5-9	1 неделя марта	Классные руководители, старшая вожатая
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	5-9	18 марта 2025	Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек.	5-9	25-31 марта 2025	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки	5-9	Март 2025	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	5-9	8-12 апреля 2025	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	5-9	май	Классные руководители
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях. Субботник.	5-9	1-12 мая 2025	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Победы в Курской битве	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия, посвященные 9 мая. Литературно-музыкальная композиция «Победа! Одна- на всех!»- классы. Акция «Открытие памяти» (Поздравление ветеранов, детей войны и участников СВО с праздником 9 мая) Патриотические акции «Письмо солдату», «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику павшим войнам	5-9	1 неделя мая	Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану»	5-9	Апрель - май 2025	Заместитель директора, классные руководители

Участие в акции «Диктант Победы».	5-9	Апрель - май 2025	Заместитель директора, классные руководители. старшая вожатая
День детских общественных организаций России. Информационный классный час	5-9	19-24 мая 2025	Классные руководители
24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час.	5-9	Май 2025	Классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов об основном, среднем общем образовании.	5-9	Июнь 2025	Заместитель директора, классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	5-9	22.06.25	Классные руководители
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	июнь	Заместитель директора
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Январь - май	Классные руководители

6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	Классы	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Коллективообразующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	5-9	Октябрь 2024	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»:	5-9	Ноябрь-декабрь 2024	Классные руководители

развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц			
Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу. Экскурсии на производства. (по планам классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Просмотр и обсуждение выпусков «Шоу профессий»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Выезды классных коллективов на экскурсии	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

7. Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	5-9	сентябрь	Классные руководители
Формирование отрядов в рамках РДДМ	5-9	сентябрь	Советник по воспитанию
Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента»	5-9	сентябрь	Заместитель директора Старшая вожатая
Организация и проведение Дня Самоуправления	5-9	март	Старшая вожатая
Коллективно творческие дела «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	февраль	Заместитель директора Советник по воспитанию
Участие членов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Советник по воспитанию
Акция «Твой внешний вид - твоя визитная карточка»	5-9	1 раз в месяц	Старшая вожатая

Участие в проектах РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
8. Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», просмотр презентаций, диагностика. «Ярмарка профессий» совместно с агромеханическим техникумом	5-9	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
Проф. диагностика	5-9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	социальный педагог, классные руководители
Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников	5-9	Сентябрь-май	Педагог-психолог
Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос»	5-9	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
Дни открытых дверей в ССУЗах Белгородской области	5-9	Октябрь, март, апрель	Классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн - уроки)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и	5-9	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», просмотр презентаций, диагностика. «Ярмарка профессий» совместно с агромеханическим техникумом	5-9	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
Проф. диагностика	5-9	Сентябрь-октябрь Март-апрель	социальный педагог, классные руководители
Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников	5-9	Сентябрь-май	Педагог-психолог
Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос»	5-9	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Мероприятия по профилактике детского	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители

<p>дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, весенний и осенне-зимний периоды, бассейне, информационной безопасности, по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, неизвестных пакетов, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта</p>			
<p>Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)</p>	5-9	Сентябрь 2024	Заместитель директора, классные руководители
<p>Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - правовая викторина; - размещение информации на стендах Школы; - лекция для родителей «Адаптация обучающегося при переходе в другую школу (5 класс). 	5-9	Октябрь 2024	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
<p>Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Цитаты великих»; 	5-9	Октябрь 2024	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог

- конкурс плакатов «ЗОЖ»; - классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь»; - размещение информации на стендах школы.			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	Октябрь 2024	Классные руководители, социальный педагог
Беседа «Опасности на железной дороге»	5-9	Октябрь 2024	Классные руководители
Выпуск школьной газеты «Мы знаем, предупреждаем, мы соблюдаем!»	5-9	Октябрь 2024	Старшая вожатая
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности: - викторина «Азбука толерантности»; - акция «Плакат Мира»; - встречи с инспектором ПДН; - классные часы «Единство многообразия».	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители, социальный педагог
Викторина по пожарной безопасности	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители
Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители
Просмотр видеороликов по безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители
Беседы по безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители

Оформление памяток «Будь бдителен - рядом железная дорога!»	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители
Беседа «Безопасность на водоёмах зимой»	5-9	Ноябрь 2024	Классные руководители
Беседа по антитеррору «Как защитить себя от террора»	5-9	Декабрь 2024	Классные руководители
Конкурс сочинений «О личной безопасности»	5-9	Декабрь 2024	Классные руководители
Конкурс буклетов, изготовленных совместно с родителями по безопасности («Помни правила дорожного движения!», «Терроризму нет!», «Правила поведения на озере, реке», «Будь внимателен - железная дорога!», «Лесные пожары»)	5-9	Январь 2025	Классные руководители
Беседы по информационной безопасности	5-9	Февраль 2025	Классные руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом: - активные переменки «Активити»; - акция «Что такое, кто такой»; - клуб настольных игр.	5-9	Март 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Изготовление буклетов «Правила поведения на водоёмах весной »	5-9	Март 2025	Классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	5-9	Март 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
КВН по пожарной безопасности среди учащихся	5-9	Март 2025	Заместитель директора, классные руководители
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному	5-9	Апрель 2025	Заместитель директора, классные руководители,

Дню здоровья: лекция «Личность и экзамен».			социальный педагог
Распространение памяток «Безопасность на водоёмах»	5-9	Апрель 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	Май 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры
Беседа «Безопасное лето»	5-9	Май 2025	Заместитель директора, классные руководители
Изготовление буклетов «Правила поведения на водоёмах летом»	5-9	Май 2025	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану)	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	Сентябрь 2024	Классные руководители
Мероприятия по профилактике детского	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители

<p>дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, весенний и осенне-зимний периоды, бассейне, информационной безопасности, по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, неизвестных пакетов, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта</p>			
--	--	--	--

10. Модуль «Социальное партнёрство»

<i>Соц. партнёр</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
МБУ ДО ЦДТ «Ассоль»	Мероприятия в рамках муниципального этапа фестиваля школьных музеев	5-9	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, отряда волонтеров	5-9	ноябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию
МБУ ДО ДЮСШ	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр»	5-9	май	Заместитель директора, классные руководители
МБУ ДО ДЮСШ	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК	5-9	В течение учебного года	Руководитель ШСК
ГИБДД МО	Участие в акциях, проводимых ЮИД	5-9	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД

МВД России (на основании совместно го плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
	Участие в конкурсах проводимых ГИБДД	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора

11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора
Оформление и обновление классных уголков	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора

Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

12. Модуль «Отдых и оздоровление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы, викторины по истории родного края (района, посёлка) школы, символике РФ	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Викторины, беседы (12 июня, День России)	5-9	По плану	Классные руководители,
Профилактические десанты	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог

Работа по благоустройству школьного двора	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Работа трудовой бригады	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
День Памяти	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Спортивные соревнования	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Конкурсы рисунков, плакатов	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Беседы, встречи с интересными людьми	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Учебно-исследовательская деятельность	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
День здоровья	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Подвижные игры	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Конкурс коллажей «Радуга здоровья»	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Конкурсная программа «Лучший актёр, лучшая актриса»	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Фото-квест «Сердцу родные места»	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Информационный час «Внимание террор»	5-9	По плану	Классные руководители, социальный педагог

13. Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выявление семей группы риска	5-9	в течение года сентябрь	социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности на тему: - Приемы самоконтроля. - Конфликты: можно ли их избежать? - Кто такой «ответственный человек?» - Шалость и вандализм - Что такое терроризм? - Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера. - Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. - Хулиганство - особая школа преступности.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности: - Я-гражданин России: воинская обязанность. - Проблема распространения идеологии терроризма в обществе. - Социальные нормы и асоциальное поведение. - Семейное благополучие и неблагополучие.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

- Ответственность за действия экстремистского и террористического характера.			
Организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе: - дни профилактики: Тематика Дней правовых знаний: - Семья и закон. Избирательное право: - Формула социальной ответственности. - Правонарушения и юридическая ответственность. - Сумей себя защитить. Краткосрочные акции: - Мир прав детей. - Международный день толерантности. - Независимое детство. - День позитива. - Сделаем вместе. - Перемена с книгой. - Сделаем мир добрее. -Безопасные каникулы.	5-9	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Участие классных коллективов в социальной акции «Я-гражданин»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе по правовому просвещению обучающихся			
Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонифицированном учете (наличие плана индивидуальной работы)	5-9	в течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования	5-9	в течение года	
Проведение мероприятий по правовому просвещению	5-9	в течение года	Социальный педагог, сотрудники органов и учреждений системы

			профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах	5-9	в течение года	
Проведение тематических дней профилактики	5-9	1-2 раза в год	Заместитель директора, классный руководитель, социальный педагог
Мероприятия по профилактике радикальных проявлений и деструктивного поведения			
Проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию, терроризму и экстремизму	5-9	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях, стоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗП.	5-9	в течение года	Социальный педагог, педагог психолог
Мероприятия, направленные на устранение причин отклоняющего поведения несовершеннолетних, на разобщение и переориентацию групп несовершеннолетних антиобщественной и криминальной направленности.	5-9	в течение года	Директор, зам по УВР, социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения			
Проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ	5-9	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

Проведение мероприятий по противодействию распространения ВИЧ-инфекции	5-9	декабрь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	5-9	март	Социальный педагог
Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	5-9	в течение года	Ответственный за ПДД
Проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров	5-9	в течение года	Ответственный за ППБ
Проведение мероприятий по формированию безопасного поведения в медиа-пространстве	5-9	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики
14. Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево»; «Помощь ветерану»; «Птицы- наш друзья»; «Школа- наш дом»; «Приведи в порядок планету»	5-9	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Благоустройство пришкольной территории	5-9	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2024 год – год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2024 год - год 300-летия российской науки

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

**Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному
календарному плану воспитательной работы**

<i>I полугодие 2024-2025 учебного года</i>	<i>II полугодие 2024-2025 учебного года</i>
<p align="center">Сентябрь:</p> <p><i>1 сентября: День знаний;</i> <i>3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</i> <i>8 сентября: Международный день распространения грамотности.</i></p>	<p align="center">Февраль:</p> <p><i>2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;</i> <i>8 февраля: День российской науки;</i> <i>15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;</i> <i>21 февраля: Международный день родного языка;</i> <i>23 февраля: День защитника Отечества.</i></p>
<p align="center">Октябрь:</p> <p><i>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;</i> <i>4 октября: День защиты животных;</i> <i>5 октября: День учителя;</i> <i>25 октября: Международный день школьных библиотек;</i> <i>Третье воскресенье октября: День отца.</i></p>	<p align="center">Март:</p> <p><i>8 марта: Международный женский день;</i> <i>18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.</i></p>
<p align="center">Ноябрь:</p> <p><i>4 ноября: День народного единства;</i> <i>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;</i> <i>Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</i></p>	<p align="center">Апрель:</p> <p><i>12 апреля: День космонавтики.</i></p>

<p>Декабрь: 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря: День Героев Отечества; 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p>	<p>Май: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы; 9 мая: 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов 19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры</p>
<p>Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.</p>	<p>Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.</p>
<p>Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.</p>	<p>Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.</p>

**Консультативно-профилактические мероприятия,
проводимые педагогом-психологом, направленные на формирование у обучающихся устойчивого психоэмоционального состояния, умения справляться со стрессовыми факторами, осознание возможности выхода из кризисной ситуации**

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-методическая работа				
1.	Изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по организации работы среди обучающихся	Педагоги	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог
2.	Изучение опыта и анализ проблемы эмоционального состояния в подростковом возрасте	Педагоги	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог
Информационно-аналитическая работа				
1.	Сбор банка данных на обучающихся с высоким уровнем тревожности и	10-11 классы	Сентябрь - февраль	Педагог-психолог

	депрессии по результатам наблюдений и диагностики			
Диагностическая работа				
1.	«Шкала безнадежности Бэка»	10-11 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	10-11 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
3.	Психодиагностический тест Л. Т. Ямпольского. Цель: мониторинг эмоционального состояния обучающихся	10-11 классы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4.	Опросник САН, методика «Определение уровня тревожности» Ч.Д. Спилберг, адаптация Ю.Л. Ханина	11 класс	Декабрь, март	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа				
1.	Занятия с элементами тренинга «Как справиться с плохим настроением?»	10-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
2.	Занятия по профилактике суицидального поведения среди обучающихся подросткового возраста	«Группа риска»	В течение года	Педагог-психолог
Просветительская и профилактическая работа				
1.	«Причины и мотивы нарушения в эмоциональном поведении поведения детей и подростков», «Опасные игры подростков», «Ошибки семейного воспитания», «Свободное время подростков».	Родители	В течение года	Педагог-психолог
2.	«Профилактика нарушений в эмоциональной сфере несовершеннолетних в образовательном учреждении»	Педагоги	Октябрь	Педагог-психолог
3.	«Телефон-доверия - экстренная помощь в трудной жизненной ситуации»	10-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
4.	Классный час по плану классных руководителей: «Жизнь по собственному выбору», «Жизнь одна», «На что потратить жизнь» «Что такое доброта: о добром отношении друг к другу»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители

5.	«Бесконфликтное общение»	Родители	Март-апрель	Педагог-психолог
6.	«Проблема нарушений эмоционального состояния в юношеском возрасте»	Педагоги	Апрель	Педагог-психолог
7.	«Как преодолеть тревогу», психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ	11 класс	Январь-март	Педагог-психолог
8.	Занятие «Дружат дети на планете» (толерантность)	10-11 классы	март-май	Педагог-психолог, классные руководители

Консультативная работа

1.	Вопросы организации социально-психолого-педагогического сопровождения, профилактики нарушений в эмоциональной сфере детей и подростков	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	педагог-психолог
----	--	------------------------------	----------------	------------------

Ожидаемые результаты:

Организованная работа позволит:

- осуществлять социальную и психологическую защиту детей;
- снизить количество детей с девиантным поведением;
- избежать эмоциональных нарушений;
- организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

1. Модуль «Урочная деятельность»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

<i>Название курса/программы, занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
«Разговоры о важном»	10-11	1
«Химия и экология»	11	1
«Решение математических задач»	11	1
«Волейбол»	10	1
«Баскетбол»	11	1
«Семьеведение»	11	1
«Сложные задачи из базы ЕГЭ»	11	1
«Россия – мои горизонты»	10-11	1
«От простого к сложному»	10	1
«География Белгородской области»	10	1

3. Модуль «Классное руководство»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса			
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение курса «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; 	10-11	В течение года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 			
Классный час «Внешний вид учащегося», «Правила школьной жизни».	10-11	В течение года	Классные руководители
<p>Тематические классные часы (по плану классных руководителей):</p> <p>1 октября - Международный день пожилых людей; День сухопутных войск.</p> <p>4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; Международный день врача.</p> <p>5 октября - Международный день учителя.</p> <p>16 октября- Международный день хлеба.</p> <p>22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;</p> <p>24 октября - Всемирный день информации.</p> <p>28 октября - День бабушек и дедушек.</p> <p>4 ноября - День народного единства.</p> <p>5 ноября - День военного разведчика.</p>	10-11	В течение года	Классные руководители

<p>10 ноября - День сотрудников внутренних органов. Всемирный день науки; 13 ноября - Международный день слепых; Всемирный день доброты. 16 ноября - Международный день толерантности. 19 ноября - День отказа от курения; День ракетных войск и артиллерии. 18 ноября - в России официально празднуют день рождения Деда Мороза в 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза. 20 ноября - Всемирный день ребенка. 21 ноября - Всемирный день телевидения; Всемирный день памяти жертв ДТП. 22 ноября - День словаря. 28 ноября День матери в России. 3 декабря - День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов. 5 декабря - Международный день добровольца в России. 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). 5-10 декабря - Всероссийская акция «Час кода»; Тематический урок информатики. 9 декабря - День Героев Отечества. 10 декабря - «Международный день прав человека». 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.</p>			
---	--	--	--

<p>17 декабря - День ракетных войск стратегического назначения.</p> <p>24 декабря День воинской славы России - День взятия Измаила.</p> <p>28 декабря - Международный день кино.</p> <p>7 января - Православный праздник «Рождество Христово».</p> <p>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).</p> <p>27 января - Международный день памяти жертв Холокоста.</p> <p>28 января - Международный день защиты персональных данных.</p> <p>1 марта - Всемирный день гражданской обороны.</p> <p>3 марта - Всемирный день писателя.</p> <p>8 марта - Международный женский день.</p> <p>14 марта - День православной книги; 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>20 марта - Международный день счастья.</p> <p>21 марта - Всемирный день поэзии.</p> <p>23-29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p> <p>23-29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.</p> <p>27 марта - Международный день театра.</p> <p>1 апреля - День смеха.</p> <p>2 апреля - Международный день детской книги.</p> <p>7 апреля - Всемирный день здоровья.</p>			
--	--	--	--

<p>11 апреля - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; День войск противовоздушной обороны.</p> <p>12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики.</p> <p>18 апреля - Международный день памятников и исторических мест.</p> <p>26 апреля - Международный день памяти жертв радиационных катастроф.</p> <p>30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.</p> <p>1 мая - Праздник весны и труда.</p> <p>4 мая - Международный день пожарных.</p> <p>7 мая - День создания вооруженных сил России.</p> <p>9 мая - День Победы в Великой Отечественной войне (1945).</p> <p>13 мая - День Черноморского флота.</p> <p>17 мая - Международный день детского телефона доверия.</p> <p>День Балтийского флота;</p> <p>18 мая - Международный день музеев.</p> <p>21 мая - День Тихоокеанского флота.</p> <p>24 мая - День славянской письменности и культуры.</p> <p>27 мая - Общероссийский день библиотек.</p> <p>28 мая - День пограничника.</p> <p>Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности.</p>			
<p>Корректировка модульного календарного плана воспитательной работы класса</p>	<p>10-11</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Классные руководители</p>

Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
Беседы по правилам безопасного поведения в осеннее время года	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
Классные часы по гигиене, ЗОЖ, ПДД	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Беседы по правилам безопасного поведения в зимнее время года	10-11	Декабрь 2024	Заместитель директора, классные руководители
Неделя безопасности детей на водных объектах	10-11	Март 2025	Заместитель директора, классные руководители
Неделя безопасности «Безопасное лето»	10-11	Последняя декада мая 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	10-11	Май-июнь 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Тематические консультации для классных руководителей: - изучение государственных символов Российской Федерации; - защита прав ребенка, - основные формы и направления работы с семьей; - развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся; - сотрудничество с правоохранительными органами;	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

- тематика и методика проведения классных часов; - анализ эффективности воспитательного процесса в классах; - открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.			
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации.	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей.	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	В течение года	Заместитель директора, классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда	10-11	январь	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	20-22.02.25	Классные руководители
Урок мужества «Герои сталинградской битвы»	10-11	1 неделя	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03)	10-11	1 неделя марта	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос - это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	10-11	май	Классные руководители

Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ	10-11	1 неделя мая	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Победы в Курской битве	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11	Сентябрь 2024	Администрация школы, классные руководители
Общешкольные «Дни открытых дверей»	10-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Общешкольное родительское собрание	10-11	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Акция «Родительский патруль» (ПДД)	10-11	1 раз/полугодие	Классные руководители, социальный педагог
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация Родительского контроля качества питания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	По мере необходимости	Классные руководители

Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Отчётные концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	10-11	Май 2025	Заместитель директора, классные руководители
5. Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний. Торжественная линейка.	10-11	02.09.24	Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	10-11	Еженедельно по понедельникам/пятницам В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители
День памяти жертв Беслана Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	10-11	03.09.24	Классные руководители
Ярмарка блока дополнительного образования (презентация кружков/секций) на 2024-2025 учебный год	10-11	Сентябрь 2024	Педагоги дополнительного образования
Классный час «Мои права и обязанности»	10-11	2 неделя	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма. Беседы, тематические уроки	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
В день рождения А.К. Толстого Беседы, библиотечные уроки	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
Бородинское сражение. Беседы, тематические уроки	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
Акция «Буккроссинг в школе». Библиотечный урок «Пословица-недаром молвится»	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители

Ко дню пожилого человека совместная детско-взрослая выставка работ «Руки творят, когда душа вдохновляет»	10-11	29 сентября-03 октября 2024	Классные руководители
Международный день учителя. Концерт «Учитель, перед именем твоим...»	10-11	Октябрь	Классные руководители
15 октября-День отца в России Мастер классы от пап. Встречи «Разговоры по душам»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	октябрь	Классные руководители
22 октября - Праздник Белых журавлей (праздник поэзии в память о павших на полях сражений во всех войнах)	10-11	20 октября 2024	Классные руководители, социальный педагог
Выставка поделок из природного материала «Дары осени - 2024» Литературно-музыкальные гостиные «Осени прекрасная пора»	10-11	Октябрь 2024	Классные руководители, старшая вожатая
День школьных библиотек. Проект «Открытая библиотека», экскурсия в библиотеку, библиотечные уроки.	10-11	Октябрь 2024	Классные руководители, старшая вожатая
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители
Фестиваль видеоперекличек «Мы-едины!», посвященный Дню народного единства	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители
Подведение итогов четверти. Торжественное поощрение отличников и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований «Праздник побед и достижений!»	10-11	Ноябрь 2024 – май 2025	Заместитель директора, классные руководители
Парад на Красной площади 7 ноября 1941 года. Проведение аудио линейки	10-11	7 ноября 2024	Заместитель директора, классные руководители
День отказа от курения. Профилактическая беседа	10-11	17 ноября 2024	Классные руководители, социальный педагог
30 ноября- День Государственного герба РФ	10-11	30 Ноября 2024	Заместитель директора, классные руководители

Информационный час			
День неизвестного солдата - онлайн-экскурсия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». Лекция, интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны, презентация, экскурсия в школьные музеи	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
День Героев Отечества – «Герои Родины моей». Информационный коллективный проект	10-11	Декабрь 2024	Классные руководители
Участие в социальной акции «Ветеран живет рядом»	10-11	Декабрь 2024	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Беседы, тематические уроки	10-11	12 декабря 2024	Классные руководители, старшая вожатая
Новогодние мероприятия	10-11	Декабрь 2024	заместитель директора классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Уроки мужества «Выжить вопреки...»	10-11	25- 27 января 2025	Классные руководители
2024 год- год 300-летия Российской науки Классные часы	10-11	Январь 2025	Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая
День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематические классные часы 02.02- Победа в Сталинградской битве (1943 г.)	10-11	02 февраля 2025	Заместитель директора, классные руководители
День российской науки Викторина «Достижения российских ученых»	10-11	Февраль 2025	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов	10-11	15 февраля 2025	Классные руководители

Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	20-22.02.25	Классные руководители
Праздничная программа «Широкая масленица!»	10-11	По календарю 2025 года	Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03)	10-11	1 неделя марта	Классные руководители
«День самоуправления»	10-11	1 неделя марта	Классные руководители, старшая вожатая
День воссоединения Крыма и России. Классные часы.	10-11	18 марта 2025	Заместитель директора, классные руководители, старшая вожатая
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Мероприятия школьных библиотек.	10-11	25-31 марта 2025	Классные руководители, педагог-библиотекарь
Международный день театра. Литературные выставки, библиотечные уроки	10-11	Март 2025	Классные руководители, педагог-библиотекарь
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» Цикл мероприятий, посвященных «Дню космонавтики»	10-11	8-12 апреля 2025	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	10-11	май	Классные руководители
Всемирный день Земли. Участие в экологических акциях. Субботник.	10-11	1-12 мая 2025	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Победы в Курской битве	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия, посвященные 9 мая. Литературно-музыкальная композиция «Победа! Одна- на всех!»- классы. Акция «Открытка памяти» (Поздравление ветеранов,	10-11	1 неделя мая	Классные руководители

детей войны и участников СВО с праздником 9 мая) Патриотические акции «Письмо солдату», «Бессмертный полк», возложение цветов к памятнику павшим войнам			
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Открытие Ветерану»	10-11	Апрель - май 2025	Заместитель директора, классные руководители
Участие в акции «Диктант Победы».	10-11	Апрель - май 2025	Заместитель директора, классные руководители. старшая вожатая
День детских общественных организаций России. Информационный классный час	10-11	19-24 мая 2025	Классные руководители
24 мая-День славянской письменности и культуры. Информационный час	10-11	Май 2025	Классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов о среднем образовании.	10-11	Июнь 2025	Заместитель директора, классные руководители
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби	10-11	22.06.25	Классные руководители
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	июнь	Заместитель директора
Участие в проекте «Большая перемена»	10-11	Январь - май	Классные руководители
6. Модуль «Внешкольные мероприятия»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	Классы	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Коллективообразующие сентябрьские походы выходного дня «Мы снова вместе»	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители

Игра-путешествие «Где живут книги»: экскурсия в библиотеку (в Международный день школьных библиотек 25 октября)	10-11	Октябрь 2024	Классные руководители
Поход выходного дня с последующей фотовыставкой «Любимые пейзажи»	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители
Поход выходного дня «Операция Зимовье»: развешивание в лесу кормушек для зимующих птиц	10-11	Ноябрь-декабрь 2024	Классные руководители
Посещение театров, музеев, выставок (по планам классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу. Экскурсии на производства. (по планам классных руководителей)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Просмотр и обсуждение выпусков «Шоу профессий»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Выезды классных коллективов на экскурсии	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Муниципальные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

7. Модуль «Самоуправление»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
Формирование отрядов в рамках РДДМ	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию
Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента»	10-11	сентябрь	Заместитель директора Старшая вожатая
Организация и проведение Дня Самоуправления	10-11	март	Старшая вожатая
Коллективно творческие дела «Уклад школьной	10-11	февраль	Заместитель директора

жизни: каким он должен быть?»			Советник по воспитанию
Участие членов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Советник по воспитанию
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка»	10-11	1 раз в месяц	Старшая вожатая
Участие в проектах РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение учебного года	Советник по воспитанию
Выборы актива классов. Назначение поручений в классных коллективах	10-11	сентябрь	Классные руководители
Формирование отрядов в рамках РДДМ	10-11	сентябрь	Советник по воспитанию

8. Модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», просмотр презентаций, диагностика. «Ярмарка профессий» совместно с агромеханическим техникумом	10-11	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
Проф. диагностика	10-11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	социальный педагог, классные руководители
Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников	10-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог
Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос»	10-11	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
Дни открытых дверей в ССУЗах Белгородской области	10-11	Октябрь, март, апрель	Классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном	10-11	В течение учебного	Заместитель директора Классные

проекте «Шоу профессий» (онлайн - уроки)		года	руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Цикл всероссийских открытых уроков профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов и проект «Шоу профессий» для 5-9 классов в интерактивном формате на портале «Проектория».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Проведение тематических классных часов профориентационной направленности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Классные руководители
Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности, дополнительного образования	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Информирование обучающихся и их семей об образовательных возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и	10-11	В течение учебного года	Администрация школы, классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», просмотр презентаций, диагностика. «Ярмарка профессий» совместно с агромеханическим техникумом	10-11	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
Проф. диагностика	10-11	Сентябрь-октябрь Март-апрель	социальный педагог, классные руководители
Социально-психологические тренинги по формированию	10-11	Сентябрь-май	Педагог-психолог

и развитию личностных ресурсов школьников			
Профориентационные игры «На собеседовании», «Кадровый вопрос»	10-11	Ноябрь-апрель	Педагог-психолог
9. Модуль «Профилактика и безопасность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»	10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, весенний и осенне-зимний периоды, бассейне, информационной безопасности, по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, неизвестных пакетов, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	10-11	Сентябрь 2024	Заместитель директора, классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и	10-11	Октябрь 2024	Заместитель директора, классные руководители,

<p>правонарушений «Высокая ответственность!», приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - правовая викторина; - размещение информации на стендах Школы; - лекция для родителей «Адаптация обучающегося при переходе в другую школу (5 класс). 			социальный педагог
<p>Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Цитаты великих»; - конкурс плакатов «ЗОЖ»; - классные часы «Секреты манипуляции. Алкоголь»; - размещение информации на стендах школы. 	10-11	Октябрь 2024	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
<p>Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p>	10-11	Октябрь 2024	Классные руководители, социальный педагог
Беседа «Опасности на железной дороге»	10-11	Октябрь 2024	Классные руководители
Выпуск школьной газеты «Мы знаем, предупреждаем, мы соблюдаем!»	10-11	Октябрь 2024	Старшая вожатая
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», приуроченная к международному дню толерантности:	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители, социальный педагог

- викторина «Азбука толерантности»; - акция «Плакат Мира»; -встречи с инспектором ПДН; - классные часы «Единство многообразия».			
Викторина по пожарной безопасности	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители
Просмотр видеороликов по правилам дорожного движения	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители
Просмотр видеороликов по безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители
Беседы по безопасности на водных объектах в осенне-зимний период	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители
Оформление памяток «Будь бдителен - рядом железная дорога!»	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители
Беседа «Безопасность на водоёмах зимой»	10-11	Ноябрь 2024	Классные руководители
Беседа по антитеррору «Как защитить себя от террора»	10-11	Декабрь 2024	Классные руководители
Конкурс сочинений «О личной безопасности»	10-11	Декабрь 2024	Классные руководители
Конкурс буклетов, изготовленных совместно с родителями по безопасности («Помни правила дорожного движения!», «Терроризму нет!», «Правила поведения на озере, реке», «Будь внимателен - железная дорога!», «Лесные пожары»)	10-11	Январь 2025	Классные руководители
Беседы по информационной безопасности	10-11	Февраль 2025	Классные руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы	10-11	Март 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог

с наркоманией и наркобизнесом: - активные переменки «Активити»; - акция «Что такое, кто такой»; - клуб настольных игр.			
Изготовление буклетов «Правила поведения на водоёмах весной»	10-11	Март 2025	Классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	10-11	Март 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
КВН по пожарной безопасности среди учащихся	10-11	Март 2025	Заместитель директора, классные руководители
Неделя профилактики «Здоровье для всех», приуроченная к Всемирному Дню здоровья: лекция «Личность и экзамен».	10-11	Апрель 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Распространение памяток «Безопасность на водоёмах»	10-11	Апрель 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	10-11	Май 2025	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, учителя физической культуры
Беседа «Безопасное лето»	10-11	Май 2025	Заместитель директора, классные руководители
Изготовление буклетов «Правила поведения на водоёмах летом»	10-11	Май 2025	Заместитель директора, классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану)	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

собрания (согласно планам ВР классных руководителей)				
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению		10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Декада безопасности: В гостях сотрудники ГИБДД, МЧС, МВД. Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни. Профилактическая операция «Подросток»		10-11	Сентябрь 2024	Классные руководители
Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, по правилам безопасного поведения на водоёмах в летний, весенний и осенне-зимний периоды, бассейне, информационной безопасности, по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, неизвестных пакетов, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах, по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта		10-11	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители
10. Модуль «Социальное партнёрство»				
<i>Соц. партнёр</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
	Мероприятия в рамках	10-11	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители

МБУ ДО ЦДТ «Ассоль»	муниципального этапа фестиваля школьных музеев			
	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, отряда волонтеров	10-11	ноябрь	Заместитель директора, советник по воспитанию
МБУ ДО ДЮСШ	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр»	10-11	май	Заместитель директора, классные руководители
МБУ ДО ДЮСШ	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК	10-11	В течение учебного года	Руководитель ШСК
ГИБДД МО МВД России (на основании Совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД	10-11	В течение учебного года	Руководитель отряда ЮИД
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
	Участие в конкурсах проводимых ГИБДД	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
КДН (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
	Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
	Тематические сообщения на классных и общешкольных	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора

	родительских собраниях			
11. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора
	Оформление и обновление классных уголков	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Публикация тематических заметок на сайте школы (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора
	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчески работ обучающихся (по отдельному плану)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление классных кабинетов к праздникам	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
12. Модуль «Отдых и оздоровление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы, викторины по истории родного края (района, посёлка) школы, символике РФ	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Викторины, беседы (12 июня, День России)	10-11	По плану	Классные руководители,
Профилактические десанты	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Работа по благоустройству школьного двора	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Работа трудовой бригады	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
День Памяти	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Спортивные соревнования	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Конкурсы рисунков, плакатов	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Беседы, встречи с интересными людьми	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Учебно-исследовательская деятельность	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог

День здоровья	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Подвижные игры	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Конкурс коллажей «Радуга здоровья»	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Конкурсная программа «Лучший актёр, лучшая актриса»	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Фото-квест «Сердцу родные места»	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог
Информационный час «Внимание террор»	10-11	По плану	Классные руководители, социальный педагог

13. Модуль «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выявление семей группы риска	10-11	в течение года сентябрь	социальный педагог, классные руководители
Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности на тему: - Приемы самоконтроля. - Конфликты: можно ли их избежать? - Кто такой «ответственный человек?» - Шалость и вандализм - Что такое терроризм? - Правила безопасного поведения в ситуациях криминального характера. - Правовые основы обеспечения безопасности	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

<p>личности, общества и государства.</p> <p>- Хулиганство - особая школа преступности.</p>			
<p>Проведение классных часов на темы, касающиеся правового просвещения, законопослушного поведения, безопасности жизнедеятельности:</p> <p>- Я-гражданин России: воинская обязанность.</p> <p>- Проблема распространения идеологии терроризма в обществе.</p> <p>- Социальные нормы и асоциальное поведение.</p> <p>- Семейное благополучие и неблагополучие.</p> <p>- Ответственность за действия экстремистского и террористического характера.</p>	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<p>Организация, проведение и участие в профилактических мероприятиях в школе:</p> <p>- дни профилактики:</p> <p>Тематика Дней правовых знаний:</p> <p>- Семья и закон.</p> <p>Избирательное право:</p> <p>- Формула социальной ответственности.</p> <p>- Правонарушения и юридическая ответственность.</p> <p>- Сумей себя защитить.</p> <p>Краткосрочные акции:</p> <p>- Мир прав детей.</p> <p>- Международный день толерантности.</p> <p>- Независимое детство.</p> <p>- День позитива.</p> <p>- Сделаем вместе.</p> <p>- Перемена с книгой.</p> <p>- Сделаем мир добрее.</p>	1-11	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

-Безопасные каникулы.			
Участие классных коллективов в социальной акции «Я-гражданин»	10-11	сентябрь	Классные руководители
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, в том числе по правовому просвещению обучающихся			
Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на персонифицированном учете (наличие плана индивидуальной работы)	10-11	в течение года	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования	10-11	в течение года	
Проведение мероприятий по правовому просвещению	10-11	в течение года	Социальный педагог, сотрудники органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Проведение индивидуальных бесед на темы правового просвещения с обучающимися, состоящими на профилактических учетах	10-11	в течение года	
Проведение тематических дней профилактики	10-11	1-2 раза в год	Заместитель директора, классный руководитель, социальный педагог
Мероприятия по профилактике радикальных проявлений и деструктивного поведения			
Проведение мероприятий, направленных на противодействие насилию, терроризму и экстремизму	10-11	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях, стоящих на учёте в ПДН и КДН и ЗП.	10-11	в течение года	Социальный педагог, педагог психолог
Мероприятия, направленные на устранение причин	10-11	в течение года	Директор, зам по УВР,

отклоняющего поведения несовершеннолетних, на разобщение и переориентацию групп несовершеннолетних антиобщественной и криминальной направленности.			социальный педагог, классные руководители
Мероприятия по формированию здорового образа жизни и безопасного поведения			
Проведение мероприятий по профилактике употребления несовершеннолетними табака и никотиносодержащей продукции, психоактивных веществ	10-11	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Проведение мероприятий по противодействию распространения ВИЧ-инфекции	10-11	декабрь	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Участие во всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»	10-11	март	Социальный педагог
Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма	10-11	в течение года	Ответственный за ПДД
Проведение мероприятий по профилактике возникновения пожаров	10-11	в течение года	Ответственный за ППБ
Проведение мероприятий по формированию безопасного поведения в медиа-пространстве	10-11	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учитель информатики
14. Модуль «Трудовая деятельность»			
Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево» «Помощь ветерану» «Птицы- наш друзья» «Школа- наш дом»	10-11	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

«Приведи в порядок планету»			
Благоустройство пришкольной территории	10-11	в течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
Трудоустройство несовершеннолетних			