

ПРИКАЗ
п. Волоконовка

от «31» марта 2022
О внедрении программы наставничества

№ 90

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, и на основании приказа министерства образования Белгородской области от 27 января 2022 «Об утверждении положения о внедрении системы (целевой модели) наставничества в Белгородской области, плана мероприятий (дорожной карты)», реализации методологии (целевой модели) наставничества в Школе» и решения педагогического совета (протокол от 29.03.2022 № 04)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о программе наставничества в МБОУ «Волоконовская СОШ № 2» (приложение 1).
2. Утвердить программу наставничества в МБОУ «Волоконовская СОШ № 2» на 2022 год (приложение 2).
3. Утвердить следующую форму наставничества для реализации в образовательной организации в 2022 году: «Учитель – учитель», «Ученик - ученик», «Ученик - студент».
4. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации Панфилову Л.А., заместителя директора.
5. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации Косторных Е.Н., учителя информатики.
6. Ответственной за внедрение целевой модели наставничества Панфиловой Л.А. и куратору внедрения целевой модели наставничества Косторных Е.Н.:
 - обеспечить внедрение системы наставничества в сроки, установленные разделом 9 программы наставничества «Дорожная карта внедрения программы наставничества в МБОУ «Волоконовская СОШ № 2» и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
 - провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до 30.06.2022.
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Б.Н. Лаврченко

Планируемые результаты внедрения программы наставничества

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации)	30%
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации)	15%
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100%
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100%
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%