

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол № 04
от «26» августа 2022 г.

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «30» августа 2022 г.

Утверждено
Директор
МБОУ «Волоконовская СОШ №2»
Б.Н. Лаврченко
приказ от «31» августа 2022 г. № 320



Учебный план

**уровня основного общего образования
5-х классов (ФГОС - 2021)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко
Волоконовского района Белгородской области»
на 2022-2023 учебный год**

Волоконовка, 2022

1. Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему образовательную программу
основного общего образования ФГОС -2021 при пятидневной учебной неделе,
на 2022 – 2023 учебный год

1.Нормативные документы, используемые при разработке учебного плана

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко Волоконовского района Белгородской области» на 2022 – 2023 учебный год является нормативно-правовым документом. ФГОС-2021 не устанавливают единой формы учебного плана. Однако в учебном плане, как и в ООП, должны быть обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее - учебный план) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленных ФГОС ООО, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам, определяет формы и периодичность промежуточной аттестации, цели, задачи и специфику образовательной деятельности МБОУ «Волоконовская СОШ №2», сформулированными в Уставе ОУ, плане работы ОУ, основной образовательной программе основного общего образования,

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе.

Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели для каждого класса и соответствует требованиям санитарных норм (таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–х классах не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

ФГОС-2021 определяют минимальные и максимальные значения учебной нагрузки на уровень образования (п. 33.1 ФГОС ООО). Общее количество учебных академических часов за период освоения ООП ООО составляет минимум - 5058, максимум - 5848. Максимальное количество академических часов внеурочной деятельности - 1750.

Учебный план 2022-2023 учебного года разработан на основе перспективного учебного плана, который рассчитан на период освоения ООП на уровне общего образования. Перспективный учебный план обеспечивает преемственность содержания образования и выполнение требования ФГОС о количестве часов учебных занятий одного ученика за нормативный срок освоения ООП.

Нормативной правовой основой учебного плана основного общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ №2» являются следующие документы:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 22.03.2021г. №115*);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», *утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28*;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», *утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2*;
- Письмо Минздрава России (*от 11.08.2022 №15-2/И/1-13164*);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (*утверждена Распоряжением правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р*);
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (*протокол от 23 июня 2022 г. №3/22*);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 года № 637-р*);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р*);
- Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии Министерства просвещения РФ (*протокол от 23 октября 2020г. №ПК-Ивн*);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (*утверждена протоколом коллегии Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018г.*);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена протоколом коллегии Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2018г.*);
- Концепция преподавания предметной области «Биология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. №2/22);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (*утверждена протоколом коллегии Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2018г.*);
- Концепция экологического образования в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22);
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (*утверждена распоряжением Правительства РФ 03 июня 2017г. №1155-р*);
- Концепция развития дополнительного образования детей (*утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года №1726-р*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766);

- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09 июня 2016 года № 699*).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа народов Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 года № 1/22) (для 5 классов).

Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой 31 октября 2014 года № 314*);
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (*утверждён приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688*);
- Приказ департамента Белгородской области от 16.10.2017 №2962 «О реализации Федерального государственного образовательного стандарта в части изучения родного языка».

Методические рекомендации:

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций»);
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 07-7657).
- Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № ВК-710/09).
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Школьный уровень:

- Устав МБОУ «Волоконовская СОШ №2»;
- Программа развития МБОУ «Волоконовская СОШ №2»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (Обновленные ФГОС)(утверждена приказом МБОУ «Волоконовская СОШ №2» от 30.08.2022 года № 282);
- «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов МБОУ «Волоконовская СОШ № 2», утвержденное приказом МБОУ «Волоконовская СОШ №2» от 30.08.2022 года № 284);
- Локальные акты МБОУ «Волоконовская СОШ №2».

Общей целью основного общего образования в школе является обеспечение условий для удовлетворения образовательных потребностей школьников в доступном качественном образовании посредством обновления содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- реализация требований и достижение результатов обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- создание интерактивной smart-среды образовательной организации;
- внедрение на уровнях основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- планирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий учащихся с различными образовательными потребностями;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- привлечение компетентных кадров технической направленности в целях дополнительного образования детей;
- обеспечение межведомственного сетевого взаимодействия с целью создания современных условий для организации внеурочной деятельности школьников в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, ведению здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- формирование условий для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья к объектам школьной инфраструктуры;
- укрепление и развитие культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, повышение общественного престижа отцовства, материнства, многодетности в рамках реализации программы «Десятилетие детства»;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

Механизм создания части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- Анкетирование учащихся по выявлению запросов участников образовательных отношений: введение части, формируемой участниками образовательных отношений, введение предметов (сроки: март/апрель).
- Обсуждение на родительских собраниях с родителями (законными представителями) учащихся результатов обработки анкет. Принятие решения родительского собрания о

введении части, формируемой участниками образовательных отношений (сроки: апрель/май).

- Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений, методического совета школы (сроки: май/август).
- Рассмотрение режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учетом введения предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь /август).
- Принятие режима работы, календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учетом введения предметов, части, формируемой участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь / август).

2. Особенности учебного плана основного общего образования, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО (5 классы)

2.1. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностных отношений и межкультурного общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (*п.2 ст. 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*)).

Учебный план основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и рекомендациями примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 г. №1/22, размещена на сайте fgosreestr.ru) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Особенности обязательной части учебного плана

ФГОС-2021 перечисляют обязательные предметные области и предметы, которые входят в учебный план. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п.33.1.ФГОС ООО, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), (приказ Минпросвещения от 18.07.2022 № 568, ОДНКНР включен в перечень обязательных учебных предметов):

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В обязательную часть учебного плана 5 классов в 2022-2023 учебном году входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностраннй язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (история);
- естественнонаучные предметы (география, биология);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Учебный предмет **«Русский язык»** предметной области **«Русский язык и литература»** изучается в объёме 5 часов, учебный предмет **«Литература»** изучается в объёме 3 часа в неделю в 5-х классах.

Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** предметной области **«Иностранные языки»** изучается в объеме 3-х часов в неделю в 5-х классах.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого школой, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий.

Учебный предмет **«Математика»** предметной области **«Математика и информатика»** изучается в объеме 5 часов.

В рамках обязательной предметной области **«Общественно-научные предметы»** учебный предмет **«История»** изучается 2 часа, **«География»** в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область учебного плана **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает учебный курс **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в объеме 1 час в неделю (изучение учебного предмета «ОДНКНР» вводится поэтапно с 2023/24 учебного года, будет изучаться с 5-го по 9-й классы);

Учебный предмет **«Биология»** предметной области **«Естественнонаучные предметы»** изучается в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **«Музыка», «Изобразительное искусство»** в 5-х классах по 1-ому часа в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** изучается в объеме 1-го часа в неделю в 5-х классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»**, изучается в 5-х классах в объеме 2-х часов в неделю.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарноэпидемиологическими требованиями.

Общий объем аудиторной работы обучающихся с ОВЗ в случае увеличения срока обучения на один год не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет.

2.3. Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений по запросам родителей (законных представителей), обучающихся:

- Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов **«Родной (русский) язык»** и **«Родная (русская) литература»** в рамках обязательной предметной области **«Родной язык и родная литература»** в соответствии с возможностями МБОУ «Волоконовская СОШ №2» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах.

Каждая **предметная область** направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

По ФГОС-2021 формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности п. 33.1 ФГОС ОО).

Курсы внеурочной деятельности:

- «Основы функциональной грамотности» – по 1 часу в неделю;
- «Основы программирования» – по 1 часу в неделю;
- «В мире профессий» – по 1 часу в неделю;
- «Разговоры о важном» – по 1 часу в неделю.
- «Театр» – по 1 часу в неделю;
- «Школа дорожной безопасности» – по 1 часу в неделю;
- «Баскетбол» – по 1 часу в неделю.

При проведении курса внеурочной деятельности «Основы программирования» класс делится на две группы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Волоконовская СОШ №2».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Волоконовская СОШ №2».

Индивидуальные учебные планы/СИПР учащихся на дому

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 п дг-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью») для учащихся, обучающихся на дому, индивидуальный учебный план или СИПР разрабатывается по рекомендованной психологомедико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Организации об организации обучения их ребенка на дому.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (СИПР).

Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся, установление ее форм, периодичности и порядка проведения

В Законе «Об образовании в РФ» указывается, что учебный план включает формы промежуточной аттестации учеников (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

1. Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся по четвертям – промежуточная текущая аттестация, и проведение промежуточной аттестации по окончании учебного года – промежуточная годовая аттестация.

2. Учебные предметы, их количество, формы проведения промежуточной аттестации определяется ООП ООО и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».

3. Промежуточная аттестация проводится в сроки с 5.09. по 23.09. 2022 г.; с 5.12. по 23.12. 2022г.; с 17.04. по 12.05.2023г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й	Русский язык	Диктант
5-й	Родной язык (русский)	Тестирование
5-й	Литература	Тестирование
5-й	Родная (русская) литература	Тестирование
5-й	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
5-й	История	Диагностическая работа
5-й	География	Тестирование
5-й	Биология	Диагностическая работа
5-й	Музыка	Тестирование
5-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й	Технология	Тестирование
5-й	Физическая культура	Тестирование
5-й	ОДНКНР	Тестирование

Формы годовой промежуточной аттестации внеурочных курсов представлены в таблице:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й	Основы функциональной грамотности	КИМ в форме ПИЗА
5-й	Основы программирования	Тестирование
5-й	В мире профессий	Проект
5-й	Разговоры о важном	Портфолио
5-й	Театр	Постановка
5-й	Школа дорожной безопасности	Тестирование
5-й	Баскетбол	Тестирование

4. Промежуточная годовая аттестация по предметам учебного плана в 2022/23 учебном году проводится для учащихся 5-8 классов в период с 26 мая по 31 мая без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

5. Промежуточная годовая аттестация по курсам внеурочной деятельности в 2022/23 учебном году проводится для учащихся 5-8 классов в период с 26 мая по 31 мая без прекращения внеурочной деятельности по курсам плана внеурочной деятельности.

6. Проведение промежуточной годовой аттестации может быть организовано в различных формах: тестирование (письменно); контрольная работа (письменно); изложение с элементами сочинения (письменно); диктант (письменно); ответы на билеты (устно).

7. Проведение промежуточной годовой аттестации по курсам внеурочной деятельности может быть организовано в различных формах: тестирование (письменно); проект, портфолио, постановка.

7. Расписание экзаменов промежуточной годовой аттестации составляется таким образом, чтобы интервал между ними составлял для каждого учащегося не менее 2-х дней.

Годовая промежуточная аттестация проводится согласно графику, утвержденному приказом директора образовательной организации.

8. Для курсов внеурочной деятельности используются формы промежуточной аттестации отличные от форм, которые применяются по учебным дисциплинам.

4. Общая характеристика организации занятий внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности на уровне основного общего образования для 5-х классов в 2022 -2023 учебном году организуется в соответствии с результатами изучения образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОУ и реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. И осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

План внеурочной деятельности в 5-х классах МБОУ «Волоконовская СОШ №2» на 2022 – 2023 учебный год представлен отдельно от учебного плана.

Индивидуально-групповые занятия организуются с целью более углубленного изучения предметов, подготовки их к предметным олимпиадам, ГИА, а также с целью изучения предметов, востребованных обучающимися, но не попавших в сетку часов, за счет часов неаудиторной занятости.

Занятия по внеурочной деятельности и дополнительному образованию (кружки, секции, клубы, студии и т. д.) начинают работать не раньше, чем через 30 мин после окончания последнего урока. Между началом элективных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

**5. Недельный учебный план основного общего образования
пятидневной учебной недели для 5 - х классов (ФГОС ООО -2021)
2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
			5АБВ	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		5	5
	Литература		3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3
Математика и информатика	Математика		5	5
Общественно-научные предметы	История		2	2
	География		1	1
	Биология		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1
	Музыка		1	1
Технология	Технология		2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2
Итого			27	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:				2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		1	
	Родная (русская) литература		1	
Всего в неделю			29	29
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			29	29

Курсы внеурочной деятельности		
Основы функциональной грамотности	1	1
Основы программирования	1	1
В мире профессий	1	1
Разговоры о важном	1	1
Театр	1	1
Школа дорожной безопасности	1	1
Баскетбол	1	1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	7	7

Приложение
к учебному плану
уровня основного общего образования для 5--х классов
МБОУ «Волоконовская СОШ №2»
на 2022 – 2023 учебный год

**Программно-методическое обеспечение
учебного плана уровня основного общего образования
для 5--х классов (ФГОС -2021) на 2022 – 2023 учебный год**

**Волоконовка
2022**

№ п/п	Класс	Предметная область	Учебный предмет	Программа			Учебник			
				Название (вид)	Автор, составитель	Изд-во, год издания	Название (вид)	Автор	Год издания	Обеспеченность
1	5АБВ	Русский язык и литература	Русский язык	Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. 5-11 классы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской М.Т. Баранова С.Г. Бархударова и др. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.	М.Т. Баранов Т.А. Ладыженская Н.М. Шанский Л.А Тростенцова А.Д. Дейкина	Москва «Просвещение», 2021	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях	Т.А. Ладыженская М.Т Баранов Л.А. Тростенцова Л.Т. Григорян И.И. Кулибаба Н.В. Ладыженская	Москва «Просвещение», 2021	100%
2	5 АБВ	Русский язык и литература	Литература	Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.	Авторы- В.Я Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин Н.В. Беляева	Москва «Просвещение», 2021	Литература Учебник для 5 класса для общеобразовательных организаций. В 2-х частях	В.Я Коровина В.П. Журавлев В.И. Коровин	Москва «Просвещение», 2022	100%

3	5АБВ	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Русский родной язык. Примерные рабочие программы.5-9 классы. Учебное пособие.	О.М. Александрова Ю.Н. Гостева И.Н Добротина	Москва «Просвещение», 2022	Русский родной язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	О.М. Александрова О.В. Загоровская С.И. Богданов Л.А. Врбицкая Ю.Н. Гостева И.Н. Добротина А.Г. Нарушевич Е.И. Казакова И.П. Васильевых	Москва «Просвещение» «Учебная литература», 2022	100%
4	5АБВ	Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	Примерная рабочая программа основного общего образования. Родная литература (русская). (для 5—9 классов образовательных организаций).	Министерство просвещения Российской Федерации. Институт стратегии развития образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 3/21 сентября от 27.09.2021 г.). Москва, 2021	Министерство просвещения Российской Федерации. Институт стратегии развития образования. Москва, 2021	Родная русская литература 5 класс Учебное пособие для общеобразовательных организаций	О.М.Александрова М.А.Аристова Н.В.Беляева И.Н.Добротина Ж.Н.Критарова Р.Ф.Мухаметшина	Москва «Просвещение» 2022	100%

5	5АБВ	Иностранный язык	Английский язык	«Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе». 2–11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /— 3-е изд. —М. : Просвещение»	Апальков В. Г. Быкова Н. И. Поспелова М. Д.	2020	Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.	М.: «Просвещение» 2019	100%
6	5АБВ	Математика и информатика	Математика	Математика. Рабочие программы. 5-11 классы М.: «Вентана-Граф»	А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир Е.В. Буцко	2017	Российский учебник. Алгоритм успеха. Математика, 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций.	А.Г. Мерзляк В.Б. Полонский М.С. Якир	Москва «Вентана-Граф» 2022	100%
7	5АБВ	Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина-О.С. Сороко-Цюпа. 5-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций	А.А. Вигасин Г.И. Годер Н.И. Шевченко	М.: Просвещение, 2019	Всеобщая история. История Древнего Мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Москва Просвещение	Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Под ред. А. А. Искендерова	Москва «Просвещение», 2022	100%

8	5АБВ	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры	Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения	Л.Л. Шевченко	2018	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Основы православной культуры Учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий	Л.Л. Шевченко	Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества Москва 2020	100%
9	5АБВ	Общественно-научные предметы	География	Примерная рабочая программа основного общего образования. География. 5-9 классы.	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	АО. «Изд. Просвещение», 2022	География. Землеведение: 5-6 классы.	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким под ред. О.А. Климановой.	Москва «Просвещение», 2021	100%
10	5АБВ	Естественно-научные предметы	Биология	Рабочая программа. Биология к УМК И.Н. Пономаревой и др. 5 класс	И.Н. Пономарева	Москва «ВАКО», 2017	Биология. 5 класс.	И.Н. Пономарева И.В. Николаев О.А. Корнилова	Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2022	100%
11	5АБВ	Искусство	Музыка	Примерная рабочая программа основного общего образования «Музыка». (для 5 - 8 классов общеобразовательных организаций)	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	(протокол 3/21 от 27.09.2021 г.). Москва, 2021	Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская	Москва «Просвещение», 2022	100%
12	5АБВ	Искусство	ИЗО	Примерная рабочая программа основного общего образования «Изобразительное	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по	(протокол 3/21 от 27.09.2021 г.). Москва, 2021	Изобразительное искусство. 5 класс	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Москва «Просвещение», 2021	100%

				искусство». (для 5 - 8 классов общеобразовательных организаций)	общему образованию					
13	5АБВ	Технология	Технология	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология». 5-9 классы.	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 5/22 от 25.08.2022 г.). Москва, 2022	1. Технология 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 2. Технология 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	А.Т. Тищенко Н.В. Синица 2.В.М. Казакевич	Москва «Просвещение», 2021 2.Москва «Просвещение», 2020	100% 100%
14	5АБВ	Технология	Технология	Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Технология». 5-9 классы.	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 5/22 от 25.08.2022 г.). Москва, 2022	1. Технология 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. 2. Технология 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.	А.Т. Тищенко Н.В. Синица 2.В.М. Казакевич	Москва «Просвещение», 2021 2.Москва «Просвещение», 2020	100% 100%
15	5АБВ	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы.. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.	Виленский М.Я. Лях В.И.	Москва «Просвещение», 2021	Физическая культура. 5-6-7-е классы. Учебник для общеобразовательных организаций.	Под редакцией М.Я. Виленского. Авторы: М.Я. Виленский И.М. Туревский Т.Ю. Торочкова и др.	Москва «Просвещение», 2021	100%

