

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №2  
им. Героя Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко  
Волоконовского района Белгородской области»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 01

от «30» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Мы - твои друзья»

Возраст детей: 6,5-7 лет  
Срок реализации: 1 год

Учитель: Показанникова О.И.

п. Волоконовка 2023г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы - твои друзья» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе методического пособия для учителей начальной школы А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова, М.: «Просвещение», 2018) и «Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В. А. Горского (М.: «Просвещение», 2021).

Программа рассчитана на проведение занятий в течение учебного года один раз в неделю.

**Цель программы:** формирование у детей культуры общения с домашними животными как части экологической культуры, гуманного отношения к домашним животным, освоение научно обоснованных способов взаимодействия с домашними животными, а также потребности в активной личной поддержке мероприятий и акций, направленных на заботу о животных.

### **Основные задачи:**

- расширение экологических представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области зоологии, формирование ряда зоологических понятий, составляющих адекватный возрастным возможностям младших школьников «первичный срез» зоологии как науки;
- обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса «Окружающий мир», деятельности учащихся по изучению и охране животного мира.

### **Место курса внеурочной деятельности в образовательной программе начального общего образования**

Программа рассчитана на 1 год обучения

Общее количество часов: 1 год обучения - 33 часа

Из расчёта: 1 час в неделю.

### **Возраст детей**

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 6,5-7 лет.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мы - твои друзья»

### Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты освоения программы «Мы - твои друзья» должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, в том числе в части:

1. *Патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к освоению традиций своего края, музыкальной культуры народов России; стремление развивать и сохранять культуру своей страны, своего края.

2. *Гражданского воспитания:* готовность к выполнению обязанностей гражданина, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; осознание комплекса идей и моделей поведения, отражённых в лучших произведениях мировой культуры, готовность поступать в своей жизни в соответствии с эталонами нравственного самоопределения, отражёнными в них; активное участие в музыкальной, социокультурной жизни образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в качестве участников творческих конкурсов и фестивалей, концертов, культурно-просветительских акций, праздничных мероприятий.

3. *Духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность воспринимать театральное искусство с учётом моральных и духовных ценностей этического и религиозного контекста, социально-исторических особенностей этики и эстетики; придерживаться принципов справедливости, взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной творческой деятельности, при подготовке спектаклей, концертов, участия в фестивалях и конкурсах.

4. *Эстетического воспитания:* восприимчивость к различным видам искусства, стремление видеть прекрасное в окружающей действительности, готовность прислушиваться к природе, людям, самому себе; осознание ценности творчества, таланта; осознание важности музыкального и театрального искусства как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. *Ценности научного познания:* ориентация на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной, социальной, культурной средой; овладение языком искусства, овладение основными способами исследовательской деятельности на материале доступной текстовой, аудио- и видео-информации о различных явлениях искусства, использование специальной терминологии.

6. *Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:* осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный опыт и опыт восприятия произведений искусства;

соблюдение правил личной безопасности и гигиены, в том числе в процессе артистической, творческой, исследовательской деятельности; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. *Трудового воспитания*: установка на посильное активное участие в практической деятельности при подготовке спектакля, проведении репетиций, сценических показов; трудолюбие, настойчивость в достижении поставленных целей; интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

8. *Экологического воспитания*: повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; участие в экологических проектах через различные формы театрального творчества.

9. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни, включая семью, группы, сформированные в учебной исследовательской и творческой деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; стремление перенимать опыт, учиться у других людей – как взрослых, так и сверстников, в том числе в разнообразных проявлениях творчества, овладения различными навыками в сфере музыкального, театрального и других видов искусства; смелость при соприкосновении с новым эмоциональным опытом, воспитание чувства нового, способность ставить и решать нестандартные задачи, предвидеть ход событий, обращать внимание на перспективные тенденции и направления развития культуры и социума; способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный опыт, опыт и навыки управления своими психоэмоциональными ресурсами в стрессовой ситуации, воля к победе.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих УУД (универсальных учебных действий):

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)

- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.

### **Коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, выполняя различные роли в группе;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению;
- понимать точку зрения другого;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.

### **Предметные результаты:**

*Обучающийся выучит:*

- правила поведения в школе, на уроке, на перемене, в столовой, улице, в общественных местах, правильную организацию работы на уроке, уметь оценивать своё поведение,
- основные требования к внешнему виду человека и уметь выполнять основные правила опрятности;
- правила вежливости, элементарные представления о добрых и недобрых поступках.
- слова вежливости,
- основные правила общения, правила работы в группе.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- применять правила вежливого общения, использовать в речи слова вежливости,
- применять правила поведения и общения в школе, на уроке, на перемене, на улице, в общественных местах;
- высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников,
- проявлять прилежание и старательность в учении и труде, бережно относиться к вещам, созданным трудом других людей,
- работать в паре и в группе,
- проявлять доброе, терпимое отношение к людям; уважение к родителям, близким,
- культурно выражать свои эмоции в совместной работе
- ориентироваться в школьной библиотеке, находить нужную информацию по нравственной тематике.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
1 год обучения (33 часа)**

**Тема 1. Как животные оказались в нашем жилище?** Животные, которыми можно любоваться. Животные, за которыми особенно интересно наблюдать.

**Практическая работа:** Игра «Поле чудес» Домашние животные.

Конкурс рисунков: «Домашнее животное». Коллективная работа. Аппликация «Кошечка».

**Формы организации:** индивидуальная и групповая формы работы.

**Виды деятельности:** прослушивание рассказа учителя, выполнение индивидуальных или групповых заданий, мультимедийная презентация.

**Тема 2. Почему мы любим животных?** Красота и привлекательность животных. Интерес к животным, их огромное разнообразие.

**Практическая работа:** конкурс эрудитов - любителей животных. Игра: «Угадай - ка».

**Формы организации:** индивидуальная и групповая формы работы.

**Виды деятельности:** прослушивание рассказа учителя, выполнение индивидуальных или групповых заданий, мультимедийная презентация.

**Тема 3. Собаки - самые верные друзья человека.** Основы практической кинологии - науки о собаках.

Выставки. Литература о собаках.

**Практическая работа:** Работа со справочной литературой. Составление схемы «Первые домашние животные». Просмотр видеоматериалов, посещение выставки собак. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки и др.

**Формы организации:** индивидуальная и групповая формы работы.

**Виды деятельности:** прослушивание рассказа учителя, выполнение индивидуальных или групповых заданий, мультимедийная презентация.

**Тема 4. Кошки, которые не гуляют сами по себе.**

Основы практической фелинологии - науки о кошках. История домашней кошки. Литература о кошках.

**Практическая работа:** Работа со справочной литературой. Составление рассказа о домашней кошке, оформление в книжку малышку. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки о кошках.

**Формы организации:** индивидуальная и групповая формы работы.

**Виды деятельности:** прослушивание рассказа учителя, выполнение индивидуальных или групповых заданий, мультимедийная презентация.

**Тема 5. Пернатая радуга в комнате.** Основы содержания комнатных птиц. Основные группы комнатных птиц. Волнистый попугай. Литература о птицах.

**Практическая работа:** Просмотр видеоматериалов о комнатных птицах. Игра «Собери картинку». Коллективная работа. Объемная аппликация «Попугайчик». Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки о птицах.

**Формы организации:** индивидуальная и групповая формы работы.

**Виды деятельности:** прослушивание рассказа учителя, выполнение индивидуальных или групповых заданий, мультимедийная презентация.

**Тема 6. Хомка и его ближайшие родственники.** Основы содержания мелких грызунов. Особенности жизни грызунов в природе.

**Практическая работа:** Просмотр видеоматериала. Работа с художественной литературой: стихи, загадки, пословицы, поговорки о грызунах.

**Формы организации:** индивидуальная и групповая формы работы.

**Виды деятельности:** прослушивание рассказа учителя, выполнение индивидуальных или групповых заданий, мультимедийная презентация.

**Тема 7. Рыбы - самые тихие соседи.** Основы аквариумистики. История аквариумистики: Китай - Европа - Россия. Типы аквариумов. Литература по аквариумистике.

**Практическая работа:** Работа со справочной литературой. Просмотр презентации «Виды аквариумов». Просмотр видеоматериалов.

**Формы организации:** индивидуальная и групповая формы работы.

**Виды деятельности:** прослушивание рассказа учителя, выполнение индивидуальных или групповых заданий, мультимедийная презентация.

**Тема 8. Школа для ваших любимцев.** Животные в цирке. Знаменитые животные - артисты.

**Практическая работа:** Просмотр слайдов о животных в цирке. Просмотр видеороликов с участием животных - артистов.

**Формы организации:** индивидуальная и групповая формы работы.

**Виды деятельности:** прослушивание рассказа учителя, выполнение индивидуальных или групповых заданий, мультимедийная презентация.

**Тема 9. Взрослые, которые всегда готовы помочь.** Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных. Общество охраны животных.

**Практическая работа:** Проект: «Самый лучший дом зверей». Составление условных знаков об охране и защите животных.

**Формы организации:** индивидуальная и групповая формы работы.

**Виды деятельности:** прослушивание рассказа учителя, выполнение индивидуальных или групповых заданий, мультимедийная презентация.

**Тема 10. Мы в ответе за тех, кого приручили.**

Как собирать книги и статьи. Как правильно фотографировать домашних животных. Рисование животных. Конкурс «Мое домашнее животное».

**Практическая работа:** Подбор и изучение книг, статей, заметок о животных. Фоторепортаж «Лучшее фото наших братьев меньших». Конкурс рисунков. Защита проектов «*Моё домашнее животное*».

**Формы организации:** индивидуальная и групповая формы работы.

**Виды деятельности:** прослушивание рассказа учителя, выполнение индивидуальных или групповых заданий, мультимедийная презентация.

**Тема 11. Итоговое занятие. Выставка.**

Подведение итогов занятий. Подготовка конференции, выставки фотографий.  
 Компьютерная презентация результатов работы юных любителей животных.  
*Формы организации:* индивидуальная и групповая формы работы.  
*Виды деятельности:* прослушивание рассказа учителя, выполнение индивидуальных или групповых заданий, мультимедийная презентация.

### Тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов		
		всего	Теория	практика
1	<b>Как животные оказались в нашем жилище?</b>	3	1	2
1.1	Вводное занятие.	1		1
1.2	Животные, которыми можно любоваться.	1	0,5	0,5
1.3	Животные, за которыми особенно интересно наблюдать.	1	0,5	0,5
2	<b>Почему мы любим животных?</b>	3	1,5	1,5
2.1	Красота и привлекательность животных.	1	0,5	0,5
2.2	Интерес к животным, их огромное разнообразие.	2	1	1
3	<b>Собаки - самые верные друзья человека.</b>	4	1	3
3.1	Основы практической кинологии - науки о собаках.	1	0,5	0,5
3.2	История одомашнивания.	1	0,5	0,5
3.3	Выставки.	1		1
3.4	Литература о собаках.	1		1
4	<b>Кошки, которые не гуляют сами по себе.</b>	4	1,5	2,5
4.1	Основы практической фелинологии - науки о кошках.	1	0,5	0,5
4.2	История домашней кошки.	2	1	1
4.3	Литература о кошках.	1		1
5	<b>Пернатая радуга в комнате.</b>	4	1,5	2,5
5.1	Основы содержания комнатных птиц.	1	0,5	0,5
5.2	Основные группы комнатных птиц.	1	0,5	0,5
5.3	Волнистый попугай.	1	0,5	0,5
5.4	Литература о птицах.	1		1
6	<b>Хомка и его ближайшие родственники.</b>	3	1	2
6.1	Основы содержания мелких грызунов.	1	0,5	0,5
6.2	Особенности жизни грызунов в природе.	1	0,5	0,5
6.3	Литература о грызунах.	1		1
7	<b>Рыбы - самые тихие соседи.</b>	4	1,5	2,5
7.1	Основы аквариумистики.	1	0,5	0,5
7.2	История аквариумистики: Китай - Европа - Россия.	1	0,5	0,5



7.3	Типы аквариумов.	1	0,5	0,5
7.4	Литература по аквариумистике.	1		1
<b>8</b>	<b>Школа для ваших любимцев.</b>	2	1	1
8.1	Животные в цирке.	1	0,5	0,5
8.2	Знаменитые животные - артисты.	1	0,5	0,5
<b>9</b>	<b>Взрослые, которые всегда готовы помочь.</b>	2	1	1
9.1	Сведения об организациях и учреждениях, связанных с содержанием животных.	1	0,5	0,5
9.2	Общество охраны животных.	1	0,5	0,5
<b>10</b>	<b>Мы в ответе за тех, кого приручили.</b>	4		4
10.1	Как собирать книги и статьи.	1		1
10.2	Как правильно фотографировать домашних животных.	1		1
10.3	Рисование животных.	1		1
10.4	Конкурс «Мое домашнее животное»	1		1
<b>11</b>	<b>Итоговое занятие. Выставка.</b>	1		1