

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя
Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко Волоконовского района
Белгородской области»

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете

Протокол №01
от «30» августа 2023г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Волоконовская
ОШ №2»
Б.Н. Лаврченко
Приказ № 218
от «31» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Технология»

Направление: социальное

Возраст детей: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы: ШМО учителей физической
культуры, технологии, ОБЖ

п. Волоконовка 2023

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Технология» составлена на основе программы по технологии (Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М.: Просвещение, 2020 г.), адаптированной к условиям проведения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Программа курса обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления, что позволяет более органично решать задачи установления связи между образовательным содержанием и жизненным пространством, начиная с решения бытовых вопросов и заканчивая вопросами профессионального самоопределения и стратегии общего профессионального самоопределения.

В рамках курса происходит знакомство обучающихся с миром современных профессий, различными сферами общественного производства, что способствует профессиональному самоопределению обучающихся. Содержание программы опирается на знания и навыки, ранее полученные обучающимися на уроках технологии и обеспечивает их дальнейшее развитие.

Цель программы: Сформировать у обучающихся:

- ценностное отношение к созидательной деятельности;
- умение делать выбор видов и последовательности операций, гарантирующий получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук.

Задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;

-ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Место курса внеурочной деятельности в образовательной программе основного общего образования

Программа рассчитана на 1 год обучения

Общее количество часов: 34 часа

Из расчёта:

1 час в неделю: 34 часа

Данная программа ориентирована на обучающихся основной ступени образования в возрасте 14-15 лет, рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Технология» Личностные результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Технология» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;

развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

Метапредметные результаты:

- умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- навыки творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- способность к аргументированной оценке принятых решений и формулированию выводов;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;

- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;
- способность к оценке своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Ожидаемый результат:

В результате освоения содержания программы внеурочной деятельности «Технологии и проектная деятельность» учащиеся **научатся:**

- осознавать роль современных технологий для прогрессивного развития общества;
- применять технологический подход для осуществления любой деятельности;
- давать экономическую оценку проекту;
- применять технологии учебно-исследовательской и проектной деятельности, уметь анализировать, разрабатывать и реализовывать прикладные проекты;
 - понимать специфику различных профессий, уровень их востребованности на рынке труда;
 - соблюдать безопасные приемы труда, правила пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
 - соблюдать трудовую и технологическую дисциплину.

Формы контроля: тестирование (теоретическая часть), практическая работа, реферат, проект.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Материал курса учитывает ранее полученные знания и умения на уроках «Технологии».

Темы, входящие в разделы программы:

1. Методы и средства творческой и проектной деятельности. (2 часа)

Формы организации: групповая форма работы.

Виды деятельности: прослушивание рассказа учителя, работа с презентацией, составление бизнес-плана проекта.

2. Основы производства. (2 часа)

Формы организации: индивидуальная и групповая формы работы.

Виды деятельности: прослушивание рассказа учителя, мультимедийная презентация, работа с книгой, работа с дополнительными источниками информации, подготовка реферата.

3. Технология. (3 часа)

Формы организации: индивидуальная и групповая формы работы.

Виды деятельности: прослушивание рассказа учителя, работа с картой, мультимедийная презентация.

4. Техника. (3 часа)

Формы организации: индивидуальная и групповая формы работы.

Виды деятельности: прослушивание рассказа учителя, сбор дополнительной информации, дискуссия с одноклассниками.

5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. (4 часа)

Формы организации: групповая формы работы.

Виды деятельности: прослушивание рассказа учителя, выполнение индивидуальных заданий, мультимедийная презентация.

6. Технологии обработки пищевых продуктов. (4 часа)

Формы организации: групповая форма работы.

Виды деятельности: прослушивание объяснения учителя, мультимедийная презентация, выполнение практических заданий.

7. Технологии получения, преобразования и использования энергии. (3 часа)

Формы организации: индивидуальная и групповая формы работы.

Виды деятельности: прослушивание рассказа учителя, работа с книгой, выполнение индивидуальных или групповых заданий, мультимедийная презентация.

8. Технологии получения, обработки и использования информации. (3 часа)

Формы организации: индивидуальная и групповая формы работы.

Виды деятельности: прослушивание рассказа учителя, мультимедийная презентация, подготовка иллюстрированного реферата.

9. Технологии растениеводства. (3 часа)

Формы организации: индивидуальная и групповая формы работы.

Виды деятельности: прослушивание рассказа учителя, работа с книгой и дополнительными источниками информации, выполнение индивидуальных или групповых заданий, мультимедийная презентация.

10. Технологии животноводства. (3 часа)

Формы организации: индивидуальная и групповая формы работы.

Виды деятельности: прослушивание рассказа учителя, мультимедийная презентация, выполнение практических заданий.

11. Социальные технологии. (3 часа)

Формы организации: индивидуальная и групповая формы работы.

Виды деятельности: выполнение индивидуальных или групповых заданий, мультимедийная презентация, деловая игра.

Теоретические сведения.

Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана.

Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ.

Новые технологии современного производства. Перспективные

технологии и материалы XXI века.

Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники.

Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды.

Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека.

Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации.

Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии.

Заболевания животных и их предупреждение.

Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент.

Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте.

Трудовой договор как средство управления в менеджменте.

Практические работы.

Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о транспорте. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств.

Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств.

Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии. Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике. Ознакомление с работой радиометра и дозиметра.

Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.

Создание условий для клонального микроразмножения растений.

Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек, собак в клубах. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.

Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта.

Мыловарение. Практические работы по изготовлению деталей и проектных изделий посредством пластического формования.

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, стимулирующие интерес обучающихся к изучаемому материалу, дающие возможность проявить свои способности. При реализации программы активно используются игровые технологии, в том числе ролевые игры, проектная методика, а также программой предусмотрены рефераты.

Основные методы обучения:

- фронтальный;
- объяснительно-иллюстративный;
- групповой;
- практический;
- частично-поисковый;
- проектный метод.

Формы обучения:

Ведущими формами деятельности предполагаются:

- Лекция с элементами беседы;
- дискуссия;
- проектная деятельность;
- практические занятия;
- творческие домашние задания;
- занятия в форме круглого стола, с элементами деловой или ролевой игры.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Кол -во занятий	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
1	2	Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана	Получать представление о подготовке и проведении экономической оценки проекта и его презентации: сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта; расчёт себестоимости проекта. Собирать информацию о примерах бизнес-планов. Составлять бизнес-план для своего проекта
2	2	Транспортные средства в процессе производства. Особенности транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ	Анализировать информацию о транспортных средствах. Получать информацию об особенностях и способах транспортировки жидкостей и газов. Собирать дополнительную информацию о транспорте. Анализировать и сравнивать характеристики транспортных средств. Участвовать в экскурсии на соответствующие производства и подготовить реферат об увиденных транспортных средствах

3	3	Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века	Получить информацию о перспективных технологиях XXI века: объёмное моделирование, нанотехнологии, их особенности и области применения. Собирать дополнительную информацию о перспективных технологиях. Подготовить реферат (или провести дискуссию с одноклассниками) на тему сходства и различий существующих и перспективных видов технологий
4	3	Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники	Получать представление о современной механизации ручных работ, автоматизации производственных процессов, роботах и их роли в современном производстве. Анализировать полученную информацию, проводить дискуссии на темы робототехники. Собирать изделия (роботы, манипуляторы), используя специальные конструкторы
5	4	Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды	Осваивать представление о производстве синтетических волокон — современных конструкционных материалов. Анализировать информацию об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон
6	4	Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека	Получать информацию о системах питания (вегетарианство, сыроедение, раздельное питание и др.). Осваивать технологии тепловой кулинарной обработки мяса и субпродуктов. Приготавливать блюда из птицы, мяса и субпродуктов. Определять органолептическим способом доброкачественность пищевых продуктов и приготовленных блюд из мяса и субпродуктов
7	3	Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия	Получать представление о новых понятиях: ядерная энергия, термоядерная энергия. Собирать дополнительную информацию о ядерной и термоядерной энергии. Подготовить иллюстрированные рефераты о ядерной и термоядерной энергетике

8	3	Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации	Получать представление о коммуникационных формах общения. Анализировать процессы коммуникации и каналы связи. Принять участие в деловой игре «Телекоммуникация с помощью телефона»
9	3	Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии	Получать представление о новых понятиях: биотехнологии, клеточная инженерия, технологий клонального микроразмножения растений, технологии генной инженерии. Собирать дополнительную информацию на темы биотехнологий, технологий клеточной инженерии, технологий клонального микроразмножения растений, технологий генной инженерии. Анализировать полученную информацию и подготовить рефераты на интересующие учащихся темы
10	3	Заболевания животных и их предупреждение	Получать представление о возможных заболеваниях у животных и способах их предотвращения. Знакомиться с представлением о ветеринарии. Проводить мероприятия по профилактике и лечению заболеваний и травм животных. Осуществлять дезинфекцию оборудования для содержания животных
11	3	Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте	Получать представление о технологии менеджмента, средствах и методах управления людьми, контракте как средстве регулирования трудовых отношений. Принять участие в деловой игре «Приём на работу»
12	1	Обобщающая беседа по изученному курсу	
Всего часов	34		