

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной
деятельности «Юный художник»
1-4 класс**

1. Место рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юный художник» в структуре основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный художник» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы по внеурочной деятельности «Начальное и основное образование» под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение 2011 (стандарты второго поколения) и типовых программ по изобразительному искусству.

2. Цель программы:

Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- освоение детьми основных правил изображения; овладение материалами и инструментами изобразительной деятельности; развитие стремления к общению с искусством;
- *воспитательные задачи*: формирование позитивного отношения к основным ценностям нашего общества и к социальной реальности в нем; приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом;
- *творческие задачи*: формирование способности нестандартно мыслить, работая с разными материалами, выстраивая творческие замыслы и реализуя их; навыки использования различных художественных материалов для работы в разных техниках, стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения.

3. Содержание программы:

Содержание программы разделено на четыре блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к смене времен года.

Тематика блоков в каждом классе усложняется и углубляется. В первом классе темы предполагают больше созерцание, наблюдение, во втором и в третьем – анализ происходящего, в четвертом – осознанием своего места в мире, свою роль в нем. Созидание и творческая деятельность на протяжении всего курса выступает как основной инструмент в достижении поставленных целей и задач.

Темы занятий внутри блока выстроены по тому же принципу сквозного тематического планирования и усложняются в каждом классе, т.е. взятая в первом классе тема в следующем раскрывается более глубоко и ставит более сложные задачи.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе занятий внеурочной деятельности используются не только традиционные технологии, но и инновационные, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения программы.

Регулятивные УУД:

- Формирование умения планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных

художественно-творческих задач;

- Формирование умения рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- Формирование осознанного стремления к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Познавательные УУД:

- Умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний;
- Умение осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям;
- Умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
- Умение использования средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.

Коммуникативные УУД:

- Умение проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- Умение формулировать собственное мнение и позицию; уважительно относиться к чужому мнению;
- Умение задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания; строить монологическое высказывание;
- Умение осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

6. Общая трудоемкость.

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Общее количество часов: 135 часов.

Из расчёта:

1 час в неделю:

1 класс – 33 часа;

2 класс – 34 часов;

3 класс – 34 часов;

4 класс – 34 часов.

7. Формы подведения итогов реализации программы.

Формами подведения итогов реализации программы являются тестирование (теоретическая часть), самостоятельная творческая работа (практическая часть).

8. Составители.

ШМО учителей начальных классов МБОУ «Волоконовская СОШ № 2»