

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Технология»

9 класс

1. Место рабочей программы курса внеурочной деятельности «Технология» в структуре основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Технология» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы Казакевич В. М. Технология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников В.М. Казакевича и др. 5—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова. — М.: Просвещение, 2020 г.

Цель программы:

Сформировать у обучающихся:

- ценностное отношение к созидательной деятельности;
- умение делать выбор видов и последовательности операций, гарантирующий получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук.

Задачи:

- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами труда по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- развитие творческих способностей, овладение началами предпринимательства на основе прикладных экономических знаний;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

2. Содержание программы:

Программа разделена на разделы:

Методы и средства творческой проектной деятельности.

Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.

Технология.

Техника.

Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи.

Технология обработки и использования пищевых продуктов.

Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия.

Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии.

Технологии растениеводства.

Технологии животноводства.

3. Основные образовательные технологии.

В процессе занятий внеурочной деятельности используются: информационно – коммуникационная технология, технология развития критического мышления, игровые технологии, проектная технология, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, групповые технологии.

4. Требования к результатам освоения программы.

Личностные:

Программа курса предполагает достижение выпускниками 9 классов следующих результатов.

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

5. Общая трудоемкость.

Количество часов, отведенных на реализацию программы в 9 классе, составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

6. Формы подведения итогов реализации программы.

Формой подведения итогов реализации программы является обобщающая беседа по изученному курсу.

7. Составители.

ШМО учителей учителей физической культуры, технологии, ОБЖ МБОУ «Волоконовская СОШ № 2»