

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Подвижные игры», для 1-4 классов.

1. Место рабочей программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» в структуре образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 1-4 -х классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы по физической культуре. Предметная линия учебников 1-4 классы для общеобразовательных учреждений / под редакцией В.И. Ляха. – 6 - е изд., – М.: «Просвещение», 2019 г.

2. Цель программы.

Укрепление здоровья учащихся через повышение двигательной активности средствами подвижных игр.

3. Содержание программы.

Содержание программы соответствует положению о рабочей программе внеурочной деятельности.

Содержание программы разделено на пять блоков. Тематика блоков в каждом классе усложняется и углубляется. Темы для занятий внутри блока выстроены по тому же принципу сквозного тематического планирования и усложняются в каждом классе, т.е. взятая в первом классе тема в следующем раскрывается более глубоко и ставит более сложные воспитательные задачи.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе занятий внеурочной деятельности используются:

индивидуальные; групповые; парные; командные; индивидуально-групповые; фронтальные, технологии индивидуализации обучения, информационные, здоровьесберегающие технологии.

Виды деятельности учащихся: устный опрос, сообщения, участие в соревнованиях, тестовые задания, рефлексия.

Методы проведения занятий разнообразны:

метод показа, метод сравнения, метод анализа.

5. Требования к результатам освоения программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

- метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью во всем его проявлениях.

6. Общая трудоемкость.

Программа рассчитана на 4 года обучения, 33 часов в год- 1 классы, и 34 часов в год 2–4 классы. Всего 135 часов.

Занятия проводятся 1 раза в неделю 1-2 кассы по 25 минут, 3-4 классы по 30 мин.

7. Формы подведения итогов реализации программы.

В результате освоения программного материала учащиеся к концу года должны:

Знать:

правила техники безопасности;

правила подвижных игр.

Уметь:

играть по правилам в игры под руководством педагога;

проводить игры.

Форма подведения итогов реализации программы.

Воспитанники в течении года участвуют в школьных соревнованиях и спортивных праздниках.

8. Составитель.

Павленко Анжелика Анатольевна учитель физической культуры МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».