

## Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в 5 классе

### 1. Место рабочей программы курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в структуре основной образовательной программы основного общего образования

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире профессий» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, пособия для учителей общеобразовательных учреждений «Сборник программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа» авторов Третьякова С. В., Иванов А. В., Чистякова С. Н. и др.; авт.-сост. Третьякова С. В. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.

### 2. Цель программы:

- оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

### 3. Содержание программы

Программа разделена на разделы: введение в мир профессий, знакомство с различными профессиями, классификация профессий, подведение итогов.

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе занятий внеурочной деятельности используются не только традиционные технологии, но и инновационные, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: объяснительно-иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

**Основной метод:** метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий.

### 5. Требования к результатам освоения программы.

**Личностные** результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «В мире профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

**Метапредметные** результаты:

**Регулятивные** универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;

- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- ставить вопросы; обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- установление причинно-следственных связей.

*Предметные результаты* изучения данной программы внеурочной деятельности должны отражать:

- ориентация в мире профессий;
- ориентация в цепочке «хочу» - «могу» -«надо», формула выбора профессии;
- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности;
- соотнесение интересов и способностей с миром профессий.

## **6. Общая трудоемкость.**

Количество часов, отведенных на реализацию программы в 5 классе, составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

## **7. Формы подведения итогов реализации программы.**

**Формы организации занятий:** беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

**Формы учета знаний, умений:**

*Методы текущего контроля:* наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия».

*По окончании курса предусмотрено:*

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме.

**Формы подведения итогов:** создание проектов и оформление папки «Моя будущая профессия», викторина «Что мы узнали о профессиях».

## **8. Составители:**

Богачёва А. М, Ермошенко Т. И.