

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы орфографии и пунктуации»

1. Место рабочей программы курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы орфографии и пунктуации» в структуре основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Сложные вопросы орфографии и пунктуации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы разработана на основе авторской программы Гольцовой Н. Г. к учебнику «Русский язык 10-11 классы». Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина.(5-е издание). Москва «Русское слово», 2020 год

2. Цель программы:

- освоение учащимися 10-11 классов норм русского литературного языка,
- подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне,
- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

3. Содержание программы:

Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь

4. Основные образовательные технологии.

В процессе занятий внеурочной деятельности используются не только традиционные технологии, но и инновационные, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения программы.

Личностные:

- жизненное, личностное самоопределение;
- действия смыслообразования и нравственно-этического оценивания, реализуемые на основе ценностно-смысловой ориентации учащихся, ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.

Предметные:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации (в том числе умение работать с заданиями различной тематики, масштаба и разнообразными статистическими материалами);
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; знаково-символические действия, включая моделирование;
- умение структурировать знания; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Метапредметные:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

6. Общая трудоемкость.

Количество часов, отведенных на реализацию программы в 10 классе, составляет 34 часа в год (1 час в неделю) и в 11 классе, составляет 34 часа в год (1 час в неделю)

7.Формы подведения итогов реализации программы.

Формы занятий:

- слово учителя и сообщения учащихся,
- беседа по сообщенному факту (фактам),
- решение лингвистических задач, отражающих историю языка,
- анализ художественных текстов с использованием знания фактов «жизни языка»,
- выполнение творческих работ исследовательского характера;
- самостоятельная работа;
- выполнение тестовых заданий.

Основными формами учебной работы являются:

- проектная деятельность
- исследовательская деятельность.

Формы подведения итогов: защита проектов.

8.Составитель.

ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».