

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Советского Союза генерал-майора И.С. Лазаренко
Волоконовского района Белгородской области»

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете

Протокол № 01
от «30» августа 2023г.



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Волоконовская
СОШ №2»
И.С. Лазаренко

Приказ № 217
от «21» августа 2023г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Мой выбор»
на 2023-2024 учебный год**

Возраст детей: 14,15 лет

Учитель: Показанникова О.И.

п. Волоконовка 2023г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой выбор» составлена на основе программы Николаенко Е.А., Сергеевой С.П., Иткиной Д.Р., опубликованной на сайте [www. ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru) («Виртуальный кабинет»).

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой выбор» имеет социально-педагогическую направленность.

В современном российском обществе, вопросы гражданского образования и воспитания выходят на первый план. Необходимо создавать условия для освоения учащимися роли гражданина в демократическом государстве, гражданском обществе. Учащиеся должны не только овладеть определённой суммой знаний, но и уметь применить их на практике, уже в школьные годы, участвуя в выборах и деятельности органов школьного самоуправления, а затем в жизни страны. Молодому поколению нужно помочь стать политически зоркими, активными, способными делать в жизни самостоятельный правильный выбор, проявлять собственную гражданскую инициативу и в дальнейшем эффективно управлять страной. Для современных подростков чрезвычайно важно осознание того, что конституционное положение о праве российских граждан участвовать «в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей» не только может быть, но и непременно должно быть ими умело реализовано. Знания, умения и навыки в области избирательного права, полученные учащимися уже в школьные годы, должны способствовать решению названных задач.

Цель программы:

Способствовать развитию процесса самореализации личности подростка, его активной позиции в деятельности органов ученического самоуправления, формированию лидерских качеств; усвоению учащимися знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ, формированию активной гражданской позиции.

Задачи программы:

- Расширение и систематизация знаний подростков в области политико-правовой сферы общества и основ конституционного строя РФ, получаемых ими в курсе изучения обществознания.
- Формирование у учащихся представлений об основах избирательного законодательства РФ, о выборах органов государственной власти и органов местного самоуправления, стадиях избирательного процесса, подготовки и проведения выборов и референдумов разного уровня.
- Посредством практических занятий с учащимися способствовать усвоению ими сложных понятий и терминов из области избирательного законодательства, формировать навыки активного участия в общественной и политической жизни школы, посёлка;
- Способствовать формированию у учащихся необходимой правовой культуры, правового сознания, чувства гражданской ответственности и гражданского долга.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мой выбор» - 14, 15 лет.

Сроки реализации программы – 1 год, 5 часов в неделю. Всего 170 часов.

Формы и методы работы:

Работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов); изучение материалов СМИ, Интернет-материалов; дискуссии, проектная деятельность; практические занятия; освоение знаний по региональным и муниципальным выборам в Белгородской области с помощью приемов деловой игры.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мой выбор»: тестирование: «Мы – граждане России», участие в конкурсах сочинений, плакатов по теме «Избирательное право», защита проектов.

Требования к уровню подготовки учащихся.

При освоении программы учащиеся должны:

- знать основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;
- изучить основы избирательного законодательства РФ;
- уметь характеризовать избирательные системы;
- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для получения и оценки политической информации, участия в школьных общественных организациях, оценки собственной точки зрения как гражданина РФ.

В дополнительной общеразвивающей программе произведено перераспределение часов.

В соответствии с учебным планом дополнительного образования на программу отведено 170 часов, 5 часов в неделю. А программа, составленная Николаенко Е.А., Сергеевой С.П., Иткиной Д.Р. рассчитана на 17 часов. Поэтому, для более углубленного изучения материала программа увеличена. Увеличено изучение тем: «Вводное занятие», Знакомство учащихся с литературой по теме: «История избирательного права от вече до Государственной Думы», «Народовластие и его формы. Политическая власть», «Социалистическая форма государственного устройства и избирательные права граждан СССР», «Референдум», «Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ», «Выборы в органы власти субъектов РФ», «Выборы главы исполнительной власти субъекта РФ», «Избирательное право: понятие, предмет, источники», «Субъекты избирательных правоотношений», «Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации», «Стадии

избирательного процесса», «Организация и проведение голосования», «Избирательный кодекс Белгородской области», «Выборы в органы местного самоуправления», «Защита избирательных прав граждан», «Избирательное право в истории российского государства: от вече до Государственной думы», «Современная политическая система РФ согласно Конституции 1993 года», «Современные избирательные системы», «Принципы деятельности и основы правового статуса и полномочия избирательных комиссий», «Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация», «Президент России – высшая государственная должность Российской Федерации».

Для практического применения знаний введены деловые игры «Если бы я был главой посёлка», «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?», «Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», «Формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ».

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы и раздела	Количество часов по каждой теме	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	Избирательное право в истории российского государства: от вече до Государственной думы.	9	6	3
3.	Социалистическая форма государственного устройства и избирательные права граждан СССР.	6	6	-
4.	Народовластие и его формы.	9	6	3
5.	Понятие демократической политической системы общества.	9	5	4
6.	Современная политическая система согласно Конституции РФ 1993года.	12	8	4
7.	«Знаешь ли ты Конституцию РФ?».	5	3	2
8.	Современные избирательные системы.	9	6	3
9.	Избирательное право: предмет, источники.	8	5	3
10.	Субъекты избирательных правоотношений.	8	5	3
11.	Принципы деятельности и основы правового статуса и полномочия избирательных комиссий.	7	4	3
12.	Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация.	8	4	4
13.	Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации.	7	5	2
14.	Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов и референдумов.	7	5	2

15.	Референдум.	5	4	1
16.	Организация и проведение голосования. Установление итогов голосования и результатов выборов.	7	5	2
17.	Президент России – высшая государственная должность Российской Федерации.	5	4	1
18.	Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ	7	5	2
19.	Избирательный кодекс Белгородской области.	7	6	1
20.	Выборы в органы власти субъектов РФ.	6	4	2
21.	Выборы главы исполнительной власти субъекта РФ.	6	6	-
22.	Выборы в органы местного самоуправления.	6	5	1
23.	«Если бы я был главой посёлка».	1	-	1
24.	Защита избирательных прав граждан.	6	5	1
25.	Встреча с представителями избирательных комиссий.	5	-	5
26.	Я – будущий избиратель. Игра-проект.	2	-	2
27.	Итоговое занятие: «Мы – граждане России».	1	-	1
Итого:		170 час.	113 час.	57 час.

Содержание программы (170 часов)

№ 1-2. Вводное занятие (2 часа).

Структура и особенности клуба будущих избирателей «Мой выбор».

№ 3-11. Избирательное право в истории российского государства: от вече до Государственной думы (9 часов).

История формирования представительных органов власти в России. Древнерусское народовластие – народное вече. Земский собор как форма представительства в средневековой Руси. Боярская Дума – совещательный орган при великом князе. Петровские преобразования государственного управления Российской империей: Сенат, Государственный Совет. Государственная Дума - результат первой русской революции. Попытка созыва Учредительного собрания в 1917-1918 г.г.

№12-17. Социалистическая форма государственного устройства и избирательные права граждан СССР (6 часов).

Советы народных представителей как социалистическая форма государственного устройства. Верховный Совет СССР: Совет Союза и Совет Национальностей. Съезды народных депутатов РСФСР и СССР.

№18-26. Народовластие и его формы (9 часов).

Политическая власть. Понятие «народовластия». Субъект народовластия. Виды народовластия. Публичная власть и ее организация.

№27-35. Понятие демократической политической системы (9 часов).

Виды политических режимов. Понятие политической системы и ее виды. Демократическая политическая система и ее структура. Субъекты политической системы и отношения между ними. Виды политических режимов.

№ 36-47. Современная политическая система РФ согласно Конституции 1993 года (12 часов).

Реформирование политической системы РСФСР (РФ). Принятие Конституции Российской Федерации в 1993 году. Закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 года основ государственного строя России. Высшие органы государственной власти: Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Высший арбитражный Суд Российской Федерации, субъекты Российской Федерации.

№ 48-52. «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?» (5 часов).

№ 53-61. Современные избирательные системы (9 часов).

Особенности избирательной системы современной России. Понятие избирательной системы и избирательного процесса. Законодательные основы избирательного процесса. Воля народа. Порядок организации и проведения выборов, формирование государственных и муниципальных органов, конституционное право, право граждан избирать и быть избранными, активное избирательное право, пассивное избирательное право. Понятие избирательного округа и его виды. Мажоритарная, пропорциональная, смешанная системы выборов.

№ 62-69. Избирательное право: понятие, предмет, источники (8 часов).

Понятие избирательного права, его предмет и метод. Источники избирательного права и их краткая характеристика. Иерархия нормативно - правовых актов избирательного права по их юридической силе.

№70-77. Субъекты избирательных правоотношений (8 часов). Понятие избирательного правоотношения и его структура. Граждане Российской Федерации - основные носители избирательных прав и свобод. Виды субъектов избирательных правоотношений. Кандидат в депутаты и избиратель – основные субъекты избирательного правоотношения. Доверенные лица, наблюдатели, уполномоченные представители, члены избирательных комиссий. Участие в избирательном процессе различных организаций и учреждений.

№78-84. Принципы деятельности и основы правового статуса и полномочия избирательных комиссий (7 часов).

Избирательная комиссия – основной орган организации и проведения выборов. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательные комиссии субъектов РФ. Избирательные комиссии муниципальных образований. Окружные избирательные комиссии. Территориальные (районные, городские и другие) комиссии. Участковые комиссии. Порядок формирования комиссий.

Организация деятельности комиссий. Статус членов комиссий.

№ 85-92. Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация (8 часов).

Информирование избирателей. Средства массовой информации и их роль в избирательном процессе. Виды и способы информирования. Предвыборная агитация и общие условия ее проведения. Ограничения при проведении предвыборной агитации. Виды предвыборной агитации.

№ 93-99. Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации (7 часов).

Понятие субъективного права гражданина и его реализации. Содержание избирательного права гражданина РФ. Конституционное регулирование избирательных прав человека и гражданина в РФ.

№ 100-106. Стадии избирательного процесса (7 часов).

Понятие избирательного процесса и его стадий. Порядок назначения выборов. Образование избирательных округов. Выдвижение кандидатов. Выдвижение федерального списка кандидатов. Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ. Агитация как стадия избирательного процесса. Виды выборов. Условия признания выборов недействительными.

№ 107-111. Референдум (5 часов).

Понятие референдума. Инициатива проведения и назначения референдума. Виды референдума. Вопросы референдума. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» (в действующей редакции) и его краткая характеристика.

№112-118. Организация и проведение голосования (7 часов). Голосование как главное юридически значимое действие выборов. Избирательные бюллетени – важнейшие избирательные документы. Изготовление, передача и хранение бюллетеней. Форма и содержание бюллетеней. Использование открепительных удостоверений. Организация голосования в помещении и вне помещения участковой комиссии. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования избирательными комиссиями. Обработка итогов голосования и определение результатов выборов.

№119-123. Президент России – высшая государственная должность Российской Федерации (5 часов).

Выборы Президента РФ. Президент России – высшая государственная должность Российской Федерации, глава государства, гарант Конституции России, прав и свобод человека и гражданина в России; главнокомандующий Вооружёнными силами Российской Федерации. Функции и полномочия Президента РФ. Требования к кандидату на пост Президента РФ, порядок его избрания. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (в действующей редакции), его содержание.

№124-130. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ (7 часов).

Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ и его правовой статус. Федеральный закон от 18 мая 2005 года № 51-ФЗ «О выборах депутатов

Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции) и его содержание. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и порядок его формирования. Федеральный закон от 05.08.2000 года № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (в действующей редакции).

№ 131-137. Избирательный кодекс Белгородской области (7 часов).

Избирательный кодекс Белгородской области от 01.04.2005 года № 182 (в действующей редакции) – основной нормативно-правовой акт, регулирующий региональные и муниципальные выборы в Белгородской области. Структура Избирательного кодекса и его общая характеристика. Избирательная комиссия Белгородской области, ее структура и функции. Проведение референдума Белгородской области и местного референдума.

№ 138-143. Выборы в органы власти субъектов РФ (6 часов).

Государственная власть в субъекте РФ и ее ветви. Формирование представительной (законодательной) власти субъекта РФ. Правовое регулирование региональных выборов. Избирательный кодекс Белгородской области от 01.04.2005 года № 182 (в действующей редакции) и его содержание.

№144-149. Выборы главы исполнительной власти субъекта РФ (6 часов).

Понятие о должности губернатора субъекта Федерации. Порядок выборов Губернатора Белгородской области.

№ 150-155. Выборы в органы местного самоуправления (6 часов).

Понятие местного самоуправления и его органов. Устав муниципального образования – основа функционирования местного самоуправления. Глава муниципального образования и депутат местного представительного органа поселения, муниципального района, городского округа – основные субъекты муниципальных выборов. Способы формирования представительного органа муниципальных образований. Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции) о порядке выборов представительных органов и выборных должностных лиц муниципальных образований.

№156. «Если бы я был главой посёлка» (деловая игра) (1 час).

№157-162. Защита избирательных прав граждан (6 часов).

Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Обжалование решений и действий (бездействия) избирательных комиссий, нарушающих избирательные права: субъекты, предмет обжалования, порядок обжалования, результат рассмотрения. Отмена решения о результатах выборов или референдума.

Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления.

№163-167. Встреча с представителями избирательных комиссий (5 часов).

№ 168, 169. «Я – будущий избиратель». Игра-проект (2 часа).

Понятие о школьном самоуправлении. Его правовое регулирование в локальных правовых актах общеобразовательных учреждений. Организация проведения выборов органов школьного самоуправления.

№170. Итоговое занятие «Мы – граждане России» (1 час).

Защита проектов. Тестирование.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны уметь:

- проводить первичный анализ и применять информацию по темам: «Избирательное право и избирательный процесс в РФ», «Региональные и муниципальные выборы в Белгородской области»;
- характеризовать избирательные системы;
- объяснять роль и полномочия избирательных комиссий в процессе выборов;
- знать основные термины: гражданин, избиратель, избирательное право, выборы, избирательная кампания, кандидаты, референдум, избирательное объединение и т.д.;
- стать активными участниками школьных, муниципальных, региональных олимпиад, конкурсов сочинений и рисунков на тему выборов, проводимых избирательными комиссиями муниципальных районов, Избирательной комиссией Белгородской области.

Литература.

1. Избирательный кодекс Белгородской области (в действующей редакции).
2. Клубы избирателей, клубы молодых и будущих избирателей – эффективная форма подготовки организаторов выборов, повышения правовой культуры граждан: материалы областного конкурса на лучшие клубы избирателей, клубы будущих избирателей Белгородской области. Выпуск пятый. Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Г.К.Лебедев, Г.В. Калитина, Д.Р. Харисова] – Белгород: «Политерра», 2019г.
3. Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2012 г.
4. Олимпиады по избирательному законодательству - эффективная форма повышения правовой культуры будущих избирателей. Избирательная комиссия Белгородской области; [сост.: Л.Б. Белая, И.В. Д.Р. Иткина] – Белгород: КОНСТАНТА, 2021. Выпуск 15.
5. Устав Белгородской области (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 12 июня 2020 года № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 10 января 2021 года № 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 05.08.2020 года № 113-ФЗ "О порядке формирования

Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 01.04.2019 года № 182-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления" (в действующей редакции).

10. Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2020 года №131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" в действующей редакции).

11. Федеральный конституционный закон от 28.06.2020 года № 5-ФКЗ "О референдуме в Российской Федерации" (в действующей редакции).

