

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волоконовская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя
Советского Союза генерал-майора И. С. Лазаренко Волоконовского района
Белгородской области»

«Рассмотрено»
на педагогическом
совете

Протокол № 01
от «30» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Волоконовская СОШ №2»
МБОУ
«Волоконовская СОШ №2»
И. С. Лазаренко
Приказ № 017
от «31» августа 2023г.



1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб веселых и находчивых» составлена на основе пособия для учителей общеобразовательных учреждений «Программы внеурочной деятельности: художественное творчество. Социальное творчество» авторов Григорьева Д. В. и Куприянова Б. В., – М.: Просвещение, – 2021.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Клуб веселых и находчивых» – социально-педагогическая.

КВН – это уникальное средство развития творчества, просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга детей и подростков. Организации школьных команд КВН позволяет достичь одной из важных целей, которую перед собой ставит современная образовательная система – создать условия для раскрытия творческого, личностного, интеллектуального потенциала учащейся молодежи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб веселых и находчивых» должно помочь растущему человеку развить свои творческие способности, способствовать духовному и интеллектуальному росту, становлению нравственных ориентиров ребят, прививать привычки здорового образа жизни.

Работа школьного объединения «Клуб веселых и находчивых» направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи в систему школы, но и создать атмосферу поиска и творчества в школьном коллективе. Используемые нами формы и способы построения клубной деятельности способствуют выявлению и развитию творческих способностей детей разных возрастов. Учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену клуба осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе внутришкольных отношений и способствуют выявлению творческого потенциала детей. Можно говорить о том, что клуб КВН обучает школьников правилам поведения в обществе: быть коммуникабельным, уметь решать конфликты мирным путем, уметь показать себя с положительной стороны. Характеризуя актуальность темы, хочется подчеркнуть, что особое значение приобретает проблема творчества, способностей детей, развитие которых выступает своеобразной гарантией социализации личности ребенка в обществе.

Ребенок с творческими способностями активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят, он способен принимать свои, ни от кого не зависящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту и он способен создать нечто новое, оригинальное. Творческое начало в человеке — это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству. Вот это творческое начало в человеке воспитывает искусство, и в этом его ничем заменить нельзя.

Цель дополнительной общеразвивающей программы – создание условий для творческого развития учащихся, формирование активной

жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств, коммуникабельности, пропаганда здорового образа жизни.

Основные задачи:

Обучающие:

- сформировать мотивацию на поиск нового материала, необходимой информации;
- соблюдать общепринятые морально-эстетические нормы;
- раскрыть творческий потенциал школьников;
- сформировать навыки работы в команде;
- обеспечить понимание правил сценической речи, сценических и танцевальных движений, актерского мастерства.

Развивающие:

содействовать развитию:

- личностных качеств детей;
- осознания каждым учащимся своей роли в команде;
- творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- коммуникативных способностей.

Воспитательные:

- выявление и поддержка талантливых авторов и исполнителей;
- воспитание взаимопонимания, взаимовыручки, доброжелательности, уважения, доверия, ответственности;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- формирование позиции «я-в команде»;
- пропаганда здорового образа жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана:

Возраст участников – ученики 11-16 лет.

Количество детей – 12 человек, это обусловлено правилами игры КВН.

Сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования и является рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности. Общее количество часов 105 из расчета 3 часа в неделю.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «КВН»

Личностные результаты:

- гармоническое развитие личностных качеств подростка при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- стимулирование интереса к окружающей действительности, телевидению, кинофильмам, чтению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- управлять своей деятельностью, контролировать и корректировать ее;
- самостоятельно ставить перед собой цели и добиваться их;
- обобщать, выстраивать логические цепочки, анализировать;
- применять полученные знания в быту;
- уметь работать в команде.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать и слышать;
- отвечать на вопросы, умение задавать вопросы;
- работать в команде, отстаивать свою точку зрения, принимать точку зрения другого.

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить логическую цепь рассуждений;
- доказывать;
- выдвигать гипотезы и их обосновывать;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- освоит рефлексию способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности;
- смысловому чтению, извлечению информации;
- определять основную и второстепенную информацию;
- свободно ориентироваться и воспринимать тексты разных стилей;
- понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации;

- формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- Права и обязанности членов команды;
- Основные правила составления сценариев;
- Основные элементы игры КВН.

Обучающиеся будут уметь:

- Составлять сценарии для КВН;
- Выступать на сцене;
- Принимать общечеловеческие ценности.

у них разовьются умения, навыки, черты характера:

- общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- группового взаимодействия и достижения коллективной цели;
- выступать на сценической площадке.

Формы организации занятий: групповые и индивидуальные.

Групповые: интеллектуальные игры, тренинги, мозговые штурмы, репетиции выступлений, подготовка к игре и ее анализ.

Индивидуально: консультирование по поручению или подготовке к выступлению.

Формы учета знаний, умений:

- результаты участия воспитанников в творческих конкурсах районного уровня;
- тестирование уровня развития творческих способностей обучающихся;
- тестирование изменения ценностных ориентаций.

Формы подведения итогов:

- освоение обучающих программ: посредством игровой групповой деятельности (применение знаний на практике – турниры, фестивали, конкурсы, отчетные концерты и т.д.);
- роста организаторских умений: по результатам участия команды в организации мероприятий, проектов и программ – на основе самооценки, оценки участников объединения, педагогов, психолога.
- личностного роста: на основе творческой самооценки, оценки участников объединения, педагогов, психолога.

2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Программа содержит цикл занятий, которые повторяются при подготовке каждого выступления, тем самым повторяются, отрабатываются и совершенствуются полученные знания.

<i>Тема занятия</i>	<i>Цель и содержание занятий</i>
1. Решение организационных вопросов.	<i>Беседа</i> , цель которой: объяснение целей и задач работы коллектива.

	Комплектование группы, знакомство с учащимися; <u>Анкетирование</u> , с целью выявления творческого потенциала учащихся, и получения необходимых анкетных данных о семейном положении и родителях.
2. Определение темы выступления, распределение обязанностей и назначение ответственных за сбор материала для подготовки сценария. Методика отбора материала из печатных информационных источников.	<u>Теория</u> : Лекционное занятие, цель которого объяснить правила отбора материала, рассмотреть различные источники информации, принцип придумывания шуток и миниатюр.
3. Методика поиска необходимого материала на электронных носителях. Работа в сети Интернет. Обработка и редактирование собранного материала. Методика подбора музыкального сопровождения к сценарию.	<u>Теория</u> : Лекционное занятие, цель которого познакомить с принципом подбора информации из различных источников, составления скелета выступления. Работе на сцене, работе с микрофоном, сценической речи культуре поведения на сцене.
4. Разбор сценария, разбор скелета выступления. Распределение ролей. Отработка работы на сцене, с микрофоном, отработка сценической речи, культуры поведения на сцене.	<u>Практическая работа</u> : разбираем сценарий, разбираем скелет выступления. Распределяем роли. Отрабатываем навыки работы на сцене, с микрофоном, сценической речи, культуры поведения на сцене
5. Разбор танцевальных движений, Выхода и отбивки.	<u>Практическая работа</u> : детальная отработка танцевальных движений, (выхода и отбивки.)
6. Репетиции.	<u>Практическая работа</u> : детальная отработка всего выступления, танцевальных движений, (выхода и отбивки.)
7. Методика проведения мозгового штурма, импровизации.	<u>Интегрированные занятия</u> , направленные на ознакомление с методикой применения мозгового штурма, импровизации. Практическая отработка полученных знаний. Подготовка к конкурсу РАЗМИНКА.
8. Итоговое занятие.	<u>Анкетирование</u> на удовлетворённость. Анализ результатов работы

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Что такое КВН?	9
2	Театральное искусство в КВН	42
3	Подготовка к выступлению	39
4	Анализ выступлений и подведение итогов	15

4. Список литературы

1. Воронова Е. К. Сценарии школьного КВН на любые темы, Ростов-на-Дону, Феникс – 2012.
2. Григорьев Д. В., Куприянов Б. В. Программы внеурочной деятельности: художественное творчество. Социальное творчество: пособие для учителя. – М.: Просвещение, – 2021.
3. Жириненко О. Е. Как играть в КВН, М.: Просвещение, - 2010.
4. Кулинич Г. Г. Школьный клуб, М.: ВАКО, - 2012.
5. Конституция Российской Федерации.- CD-ROM “Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия”.
6. Львов М. Р. Методика развития речи старших школьников: пособие для учителя.- 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2008.- 176с.
7. Немировский Е. Л., Горбачевский Б. С. Рождение книги.- М.: Советская Россия, 2010.- 270 с, ил.
8. Никитина Е. И. Русская речь: Учеб. пособие по развитию связной речи для 5-7 классов общеобразовательных учреждений /Науч. ред. В. В. Бабайцева.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2011.- 191с.
9. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999 – 2001 годы.- Москва, 2012.- 38 с.
- 10.Русская литература XIX век. Большой учебный справочник для школьников и поступающих в вузы/ Э.Л . Безносков, И. Ю. Бурдина, Н. Ю. Буровцева и др.-3 изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.- 720с.
- 11.Русский язык: энциклопедия /Под ред. Ю. Н. Караулова.- М.: научное издательство “Большая Российская энциклопедия”, 2011.- Репродуктивное издание. - 704с.
- 12.Сгибнева Т. Б. Школьный КВН, Ростов-на-Дону, Феникс 2012.
- 13.Турыгина С. В. КВН методика проведения занятий и сценарии для школ Ростов-на-Дону, Феникс 2012.