

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Мой выбор», 8 класс**

### **1. Место дополнительной общеразвивающей программы «Мой выбор» в структуре образовательной программы дополнительного образования.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Мой выбор» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана на основе программы Николаенко Е.А., Сергеевой С.П., Иткиной Д.Р., опубликованной на сайте [www. ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru) («Виртуальный кабинет»).

### **2. Цель программы.**

Способствовать развитию процесса самореализации личности подростка, его активной позиции в деятельности органов ученического самоуправления, формированию лидерских качеств; усвоению учащимися знаний, умений и практических навыков в области избирательного права РФ, формированию активной гражданской позиции.

### **3. Содержание программы.**

Избирательное право в истории российского государства: от вече до Государственной думы. Социалистическая форма государственного устройства и избирательные права граждан СССР. Народовластие и его формы. Понятие демократической политической системы. Современная политическая система РФ согласно Конституции 1993 года. Современные избирательные системы. Избирательное право: понятие, предмет, источники. Субъекты избирательных правоотношений. Принципы деятельности и основы правового статуса и полномочия избирательных комиссий. Окружные избирательные комиссии. Территориальные (районные, городские и другие) комиссии. Информационное обеспечение выборов, предвыборная агитация.

Избирательные права граждан: понятие и принципы реализации. Стадии избирательного процесса. Референдум. Организация и проведение голосования. Президент России – высшая государственная должность Российской Федерации. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и формирование Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Избирательный кодекс Белгородской области.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе занятий детского объединения используются технологии обучения:

- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная технология;

- информационные технологии.

## **5. Требования к результатам освоения программы**

**В результате изучения программы ученик должен знать/ понимать:**

- основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;
  - основы избирательного законодательства Российской Федерации;
- уметь:**
- характеризовать избирательные системы;
  - объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для получения и оценки политической информации, участия в школьных общественных организациях, оценки собственной точки зрения как гражданина Российской Федерации.

## **6. Общая трудоемкость.**

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 45 минут, количество часов в год – 34.

## **7. Формы подведения итогов реализации программы.**

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мой выбор» являются: тестирование: «Мы – граждане России», участие в конкурсах сочинений, плакатов по теме «Избирательное право», защита проектов.

## **8. Составитель.**

Показанникова Ольга Ивановна, заместитель директора МБОУ «Волоконовская СОШ№2»