

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Научное общество учащихся «Искатель»», 8-11 классы

1. Место дополнительной общеразвивающей программы «Научное общество учащихся «Искатель»» в структуре образовательной программы дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Научное общество учащихся «Искатель»» имеет естественнонаучную направленность.

Программа составлена на основе авторской программы «Методика научного исследования» кандидата экономических наук, доцента Финансовой Академии при Правительстве РФ, преподавателя «Лицея на Донской» № 1553 Дёмина И. С. [электронный ресурс] // www.researcher.ru

2. Цель программы.

Основная цель программы - создание условий для интеллектуального развития школьников и развития их творческих способностей через организацию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

3. Содержание программы.

Тема 1. Подготовка к проведению исследования; Тема 2. Изучение научной литературы; Тема 3. Проведение исследования; Тема 4. Оформление работы. Представление результатов.

4. Основные образовательные технологии.

Основной формой работы является организация исследовательской работы по методу проектов. Работа детского объединения строится на принципах комбинации элементов нескольких образовательных технологий: проектного обучения, проблемного обучения, критического мышления; принципах лично-ориентированного образования, в центре которых – личность ребёнка, развивающего и реализующего свои возможности.

5. Требования к результатам освоения программы

Организуемая исследовательская деятельность учащихся должна

- Способствовать возникновению интереса к исследовательской работе
- Делать восприятие учебной информации более активным, творческим
- Вносить разнообразие и эмоциональную окраску в учебную работу
- Развивать внимание, сообразительность, взаимопомощь

Участие в работе Общества должно помочь учащимся

- Осознавать смысл и результат своих действий
- Формировать логические связи между отдельными элементами проводимой учебной работы
- Приобретению конкретных знаний в какой-либо научной области

Учащиеся будут уметь

- Ставить перед собой проблему

- Сравнивать и выбирать информационный материал
- Переводить знания, умения и навыки, полученные при изучении различных предметов, на уровень межпредметных связей

Учащиеся приобретут навыки

- Самостоятельного поиска
- Создания и конструирования нового продукта деятельности
- Проведения мысленного или практического преобразования существующих знаний
- Овладения способами оценки своих действий
- Публичных выступлений

6. Общая трудоемкость.

Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительностью два часа по 45 минут, количество часов в год - 68, для одной группы детей.

Итого за год обучения -68 часов.

7. Формы подведения итогов реализации программы.

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы являются: организация учебно-исследовательских конференций, участие в конкурсах и учебно-исследовательских конференциях районного и областного масштаба.

8. Составитель.

Ахновская Н.С., учитель химии МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».