

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Клуб веселых и находчивых»

1. Место дополнительной общеразвивающей программы «Клуб веселых и находчивых» в структуре дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб веселых и находчивых» составлена на основе пособия для учителей общеобразовательных учреждений «Программы внеурочной деятельности: художественное творчество. Социальное творчество» авторов Григорьева Д. В. и Куприянова Б. В., – М.: Просвещение, – 2021.

2. Цель программы:

- создание условий для творческого развития учащихся, формирование активной жизненной и гражданской позиции, лидерских качеств, коммуникабельности, пропаганда здорового образа жизни.

3. Содержание программы

Программа содержит цикл занятий, которые повторяются при подготовке каждого выступления, тем самым повторяются, отрабатываются и совершенствуются полученные знания.

4. Основные образовательные технологии

- 1) объяснительно-иллюстрированное обучение, основанное на вербальном и визуальном представлении материала;
- 2) развивающее обучение, основу которого составляет включение внутренних механизмов развития личности (технология творческого развития учеников)

5. Требования к результатам освоения программы

Личностные результаты:

- гармоническое развитие личностных качеств подростка при подготовке выступления, расширение его кругозора, развитие интеллекта, создание условий для самоутверждения и самореализации;
- стимулирование интереса к окружающей действительности, телевидению, кинофильмам, чтению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- управлять своей деятельностью, контролировать и корректировать ее;
- самостоятельно ставить перед собой цели и добиваться их;
- обобщать, выстраивать логические цепочки, анализировать;
- применять полученные знания в быту;
- уметь работать в команде.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать и слышать;
- отвечать на вопросы, умение задавать вопросы;
- работать в команде, отстаивать свою точку зрения, принимать точку зрения другого.

Познавательные универсальные учебные действия:

- строить логическую цепь рассуждений;
- доказывать;
- выдвигать гипотезы и их обосновывать;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- освоит рефлексия способов и условий действия, контроль и оценку процесса и результатов деятельности;
- смысловому чтению, извлечению информации;
- определять основную и второстепенную информацию;
- свободно ориентироваться и воспринимать тексты разных стилей;
- понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации;
- формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем.

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- Права и обязанности членов команды;
- Основные правила составления сценариев;
- Основные элементы игры КВН.

Обучающиеся будут уметь:

- Составлять сценарии для КВН;
- Выступать на сцене;
- Принимать общечеловеческие ценности.

у них разовьются умения, навыки, черты характера:

- общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- группового взаимодействия и достижения коллективной цели;
- выступать на сценической площадке.

6. Общая трудоемкость

Программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для работы с детьми в системе дополнительного образования и является рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности. Общее количество часов 105 из расчета 3 часа в неделю.

7. Формы подведения итогов реализации программы

Формы организации занятий: групповые и индивидуальные.

Групповые: интеллектуальные игры, тренинги, мозговые штурмы, репетиции выступлений, подготовка к игре и ее анализ.

Индивидуально: консультирование по поручению или подготовке к выступлению.

Формы учета знаний, умений:

- результаты участия воспитанников в творческих конкурсах районного уровня;
- тестирование уровня развития творческих способностей обучающихся;
- тестирование изменения ценностных ориентаций.

Формы подведения итогов:

- освоение обучающих программ: посредством игровой групповой деятельности (применение знаний на практике – турниры, фестивали, конкурсы, отчетные концерты и т.д.);
- роста организаторских умений: по результатам участия команды в организации мероприятий, проектов и программ – на основе самооценки, оценки участников объединения, педагогов, психолога.
- личностного роста: на основе творческой самооценки, оценки участников объединения, педагогов, психолога.

8. Составители:

Богачёва А. М.