

## **Аннотация к рабочей программе по истории для 10-11 классов (профильный уровень)**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет История включен в образовательную область Обществознание учебного плана МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».

Рабочая программа по истории для 10-11 классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волоконовская СОШ №2».

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413);
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
3. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10—11 -х классах.

**2. Структурно** предмет «История» на профильном уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-2012 гг. — («История России»).

Общая характеристика примерной программы по истории

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**3. Основными задачами** реализации примерной программы учебного предмета «История» (профильный уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в

дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества - верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение российской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

#### **4. Учебники, реализующие рабочую программу:**

1. «История России. 10 класс базовый и углубленный уровни. В 3 ч.» / М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2020.
  2. История. История России. С древнейших времен до 1914 года. В 2 частях/ Н.С. Борисов, А.А. Левандовский. Под редакцией С.П. Карпова.- М.: Просвещение, 2021 год
  3. «История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс базовый и углубленный уровни » / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова.- М.: Просвещение, 2020.
  4. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1946-начало 21 века, 11 класс базовый уровень/ О.С. Сороко- Цюпа, А.О. Сороко- Цюпа, под редакцией А.О. Чубарьяна.-М.: Просвещение, 2021 год
- 2.2 Советский Союз в 1920-1930-е гг.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения, использование структурно-логических схем, кейс-метода.

## 5. Структура учебного предмета.

10 класс  
(профильный уровень)

1.	Введение. Всеобщая история. 1914–1945 гг.
2.	Мир накануне и годы Первой мировой войны
3.	Мир в 1918—1938 гг.
4.	Вторая мировая война. 1939 – 1945 гг.
5.	Обобщение
6.	Россия в 1914 – 1945 гг.
7.	Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции
8.	Советский Союз в 1920-1930-е гг.
9.	Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.
10.	Итоговое повторение

11 класс  
(профильный уровень)

1.	Всеобщая история. 1945–2022 гг.
2.	Введение. История России. 1945–2022 гг.
3.	СССР в 1945 - 1991 гг.
4.	Российская Федерация в 1992-2022 гг.
5.	От Руси к Российскому государству
6.	Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству
7.	Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи
8.	Российская империя в XIX - начале XX в.
9.	Итоговое повторение

## 6. Общая трудоемкость учебного предмета.

Количество часов по годам обучения (профильный уровень):

10 класс - 136 ч                      в неделю: 4 ч

11 класс - 136 ч                      в неделю: 4 ч

Итого за 2 года обучения – 272 ч.

## 7. Формы контроля.

**Формы контроля успеваемости:** входная контрольная работа по тексту администрации школы, промежуточная контрольная работа по тексту администрации школы, итоговая контрольная работа по тексту администрации школы.

**Плановых уроков контроля успеваемости по годам обучения (профильный уровень):**

**10 класс – 3:**

*Входная контрольная работа-1 -*

*Промежуточная контрольная работа - 1*

*итоговая контрольная работа– 1*

**11 класс – 3:**

*Входная контрольная работа-1 -*

*Промежуточная контрольная работа - 1*

*итоговая контрольная работа– 1*

#### **8. Составитель.**

Школьное методическое объединение учителей истории, обществознания и православной культуры МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».