

### Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	История (углубленный уровень)
Класс	11
Количество часов	На изучение отводится в 11 классе 136 часов (4 часа в неделю) на изучение повторительно-обобщающего курса История России до 1914 год
Образовательный стандарт	Рабочая программа учебного курса «История» для уровня среднего общего образования (11 класс углубленный уровень) разработана на основе: положений Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО), Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования по истории (далее- ПООП СОО), примерной рабочей программы История. История России. С древнейших времён до 1914 г. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углублённый уровень / Т. В. Коваль, Н. С. Борисов, А. А. Левандовский. — М. : Просвещение, 2021.
Краткая характеристика учебного предмета (курса). Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Цели и задачи программы:</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;</li> <li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;</li> <li>• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</li> <li>• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории. Исходя из поставленных целей, можно определить следующие задачи обучения:</li> <li>• развивать умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта;</li> <li>• самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;</li> <li>• уметь находить нужную информацию по заданной теме в источниках различного типа;</li> <li>• извлекать необходимую информацию из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>• уметь отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;</li> <li>• уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута);</li> <li>• формировать представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>• овладеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>• формировать умения применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>• овладеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>• формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> </ul>
<p>Структура учебного предмета(курса)</p>	<p><b>11 класс</b>  История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс  Введение (1 час)  От Руси к Российскому государству (31 час)  Россия в XVI –XVII веках: от Великого княжества к Царству (21 час)  Россия в конце XVII-XVIII в.: от Царства к Империи (27 часов)  Россия в первой половине XIX века (19 часов)  Россия во второй половине XIX века (18 часов)  Российская империя в начале XX в. (19 часов)</p>
<p>Используемый УМК</p>	<p>История. История России. С древнейших времен до 1914 г.: 11 класс: углубленный уровень: учебник: в 2 частях / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский; под ред. С. П. Карпова. – М.: Просвещение, 2022</p>