

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	История (базовый уровень)
Класс	11
Количество часов	<p>На изучение истории отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 11 классе 68 часов (2 часа в неделю): история России – 40 часов, Всеобщая история – 28 часов. <p>Предметы «История России» и Всеобщая история изучаются последовательно: сначала история России, а затем Всеобщая история. Общее количество времени на 2 года обучения составляет 136 часов</p>
Образовательный стандарт	<p>Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для уровня среднего общего образования (11 класс базовый уровень) разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России: от 29 декабря 2014 года No 1645. 2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. No 2/16-з). 3. Примерной рабочей программой по учебному предмету «История. Всеобщая история. Новейшая история» для 11 класса к учебнику под редакцией А. О. Чубарьяна издательства «Просвещение».
Краткая характеристика учебного предмета (курса). Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Цели и задачи программы:</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, главной целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Основными задачами изучения учебного предмета «История» в старшей школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; • овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; • формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; • овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; • формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей; • рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире; • ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

	<ul style="list-style-type: none"> • воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; • общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории. • познавательное значение российской, региональной и мировой истории; • формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни. <p>Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований; • многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств; • многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества; • исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла; • историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.
<p>Структура учебного предмета(курса)</p>	<p>11 класс История России (40 часов) 1 СССР в 1945-1991 гг. 28 часов 2. Российская Федерация 12 часов Всеобщая история. Новейшая история (28 часов) 1 Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки 13 часов 2 Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки 7 часов 3 Современный мир 8 часов</p>
<p>Используемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История. История России, 1945 г. – начало XXI в.: 11 класс: базовый уровень / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – М.: Просвещение. – 2023. 2. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1945 г. – начало XXI в.: 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразовательных организаций / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. – М.: Просвещение. - 2023 3. История России. Хрестоматия. 6-10 классы. В 2 ч. Ч.2 / сост. А.А. Данилов. М.: Просвещение, 2021. 4. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта / А.А. Данилов. — М.: Просвещение. 5. Культура и общество. Книга для учителя / И.С. Семенов. — М.: Просвещение.