

## **Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 10-11 классов (профильный уровень)**

### **1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Обществознание включен в образовательную область Обществознание учебного плана МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».

**Рабочая программа по обществознанию на уровень среднего общего образования для 10-11-х классов (профильный уровень) составлена на основе:**

- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Волоконовская СОШ №2»;
- авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. Обществознание.6-11 классы./ Москва «Просвещение».2010 г./

#### **Учебно-методический комплект:**

1. Обществознание. 10 класс: учеб.дляобщеобразоват.учреждений: профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009. – 416 с.
2. Обществознание. 11 класс: учеб.дляобщеобразоват.учреждений: профильный уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. Т. Кинкулькин; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009. – 415 с.

### **2. Цель изучения учебного предмета.**

Изучение обществознания в 10-11 классах на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

**-развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**-освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной

средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**-овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**-формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

достижений; использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач.

### 3. Структура учебного предмета.

#### 10 класс (профильный уровень)

1.	Социальные науки и их особенности
2.	Введение в философию
3.	Введение в социальную психологию
4.	Введение в экономическую науку
5.	Итоговое повторение

#### 11 класс (профильный уровень)

1.	Введение в социологию
2.	Введение в политологию
3.	Введение в правоведение
4.	Итоговое повторение

### 4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии

программируемого обучения, использование структурно-логических схем, кейс-метода.

## **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

**Результатом изучения обществознания в 10-11 классах** является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной. В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

## **6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов по годам обучения (профильный уровень):

10 класс - 136 ч                      в неделю: 4 ч

11 класс - 136 ч                      в неделю: 4 ч

Итого за 2 года обучения – 272 ч.

## **7. Формы контроля.**

**Формы контроля успеваемости:** входная контрольная работа по тексту администрации школы, промежуточная контрольная работа по тексту администрации школы, итоговая контрольная работа по тексту администрации школы.

**Плановых уроков контроля успеваемости по годам обучения  
(профильный уровень):**

**10 класс – 3:**

*Входная контрольная работа-1 -*

*Промежуточная контрольная работа - 1,*

*итоговая контрольная работа– 1,*

**11 класс – 3:**

*Входная контрольная работа-1 -*

*Промежуточная контрольная работа - 1,*

*итоговая контрольная работа– 1*

**8. Составитель.**

Школьное методическое объединение учителей истории, обществознания и православной культуры МБОУ «Волоконовская СОШ № 2».