

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	История
Класс	7-9
Количество часов	7 класс-68 часов в неделю 2 часа 8 класс-68 часов в неделю 2 часа 9 класс-85 часов в неделю 2,5 часа <u>Итого за 3 года обучения – 221 ч.</u>
Образовательный стандарт	Рабочая программа учебного курса «История» для обучающихся 5-9 классов разработана на основе требований к метапредметным и предметным результатам ООП МБОУ «Волоконовская СОШ №2» на 2021-2026 гг. в соответствии с ФГОС (ООО), Концепции преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года, авторских программ: Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2020; Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А.А.Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.] – М.: Просвещение, 2020; Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. – М.: Просвещение, 2020
Краткая характеристика учебного предмета (курса). Цели и задачи учебной дисциплины	<p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; • овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; • формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями; • осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; • показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуры. • познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества; • вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем; • развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях; • развитие умения работать с книгой и с картографическим материалом; • формирование умения пользоваться историческими терминами и понятиями; • развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры; • воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов • сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории; • сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

<p>Структура учебного предмета(курса)</p>	<p>7 класс. История Нового времени (28 ч) Введение. (1 час) Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (14 часов) Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (8 часов) Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (4 ч). Итоговое повторение. (1 час) История России. (40 ч) Глава 1. Россия в XVI в. (20 часов) Глава 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 часов)</p> <p>8 класс. История Нового времени. (28 ч) Введение. (1 час) Тема 1. Рождение нового мира (10 часов). Тема 2. Европа в век Просвещения (6 часа) Тема 2. Эпоха революций (7 часов). Тема 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (3 часа). Итоговое повторение (1 час). История России. (40 ч) Глава 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (14 часов). Глава 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (5 часов). Глава 3. Российская империя в период правления Екатерины II (10 часов). Глава 4. Российская империя при Павле I (3 часа). Россия при Павле I Глава 5. Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. (8 часов)</p> <p>9 класс. История Нового времени. (34 часа) Глава I. Начало индустриальной эпохи (9 часов). Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (8 часов) Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (3 часа) Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. (14 часов) История России (34 часа) Глава 1. Россия в первой четверти XIX века (7 часов). Глава 2. Россия во второй четверти XIX века (6 часов). Глава 3. Россия в эпоху Великих реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация (6 часов) Глава 4. Россия в 1880-1890-е гг. «Народное самодержавие» Александра III (7 часов) Глава 5. Россия в начале XX в. (8 часов) Модуль «Введение в новейшую историю России (17 часов) Введение (1 час) Глава 1. Российская революция 1917-1921 гг. (4 часа) Глава 2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (5 часов) Глава 3. Распад СССР. Становление новой России (1992–1999 гг.) (2 часа) Глава 4. Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией (3 часа) Итоговое повторение (2 часа)</p>
<p>Используемый УМК</p>	<p>7 класс: • Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2021. • История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я. Токарева] ; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2021.</p>

	<p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2020. • История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я. Токарева] ; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020. <p>9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [А. Я. Юдовская] / Под ред. А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2020. • История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ [Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А.Я. Токарева] ; под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2020. • Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. Л. Несмелова. – М.: Просвещение, 2019 • История. История России. Введение в Новейшую историю России: 9-й класс: учебное пособие / Р. Н. Рудник. – М.: Просвещение. - 2023
--	---